

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Смоленской области

Муниципальное образование «Сафоновский район» Смоленской области

МБОУ «СОШ № 2» г. Сафоново

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 Янчина Т.Ю.

от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«СОШ № 2» г. Сафоново

 Шахов Д.Н.

Приказ № 169 от «29» августа 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Мини-футбол»**

Возраст обучающихся: 12–17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Учитель физической культуры

МБОУ «СОШ № 2» г. Сафоново

Потейчук Сергей Сергеевич

Сафоново, 2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел программы	стр.
1	Пояснительная записка	
2	Учебный план	
3	Содержание программы	
4	Календарный учебный график	
5	Методическое обеспечение учебного процесса с указанием диагностического инструментария.	
6	Список литературы	

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа физкультурно-спортивной направленности составлена на основании:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
3. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
4. Положения о программах дополнительного образования МБОУ «СОШ № 2» г. Сафоново.

Направление программы: физкультурно-спортивная.

Актуальность программы:

Современному ребенку, проводящему большую часть дня непосредственно на учебных занятиях и за подготовкой домашних заданий, приходится выдерживать большие умственные нагрузки при остром дефиците двигательной активности. Двигательная активность детей с поступлением в школу снижается наполовину, имея тенденцию дальнейшего понижения от младшего школьного возраста к старшему. В результате острого дефицита двигательной активности нарушаются защитные функции организма школьников, возрастает число случаев с негативными сдвигами в их здоровье.

Сегодня у большинства детей наблюдается ухудшение здоровья, снижение сопротивляемости к различным заболеваниям. У подрастающего поколения отсутствует культура ведения здорового образа жизни в сочетании с общей некомпетентностью в вопросах оздоровления средствами физической культуры.

Сознательное отношение к собственному здоровью и физической подготовленности является важной характеристикой конкурентоспособности человека в современных условиях.

Проблема формирования привычек здорового образа жизни выступает на всех возрастных этапах как проблема современности, которая должна решаться за счет новых подходов к системе физического воспитания, изменения содержания, форм и методов работы. Формирование здорового образа жизни у подрастающего поколения доступно и возможно через развитие футбола, как популярного и предпочтительного вида спорта среди детей.

Мини-футбол, которым сегодня увлекаются не только мальчики и юноши, но и девочки и девушки, как нельзя лучше приспособлен для распространения его в спортивных залах и, следовательно, для кардинального решения проблем двигательной активности и здоровья подрастающего поколения.

Цели программы:

- обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
- оздоровление и физическое развитие личности ребенка через приобщение его к занятиям популярным видом спорта – игре в мини-футбол.

Задачи программы:

Обучающие задачи программы:

- ознакомить с принципами здорового образа жизни;
- ознакомить детей с принципами и правилами игры;
- ознакомить с правилами поведения спортсменов и со способами разрешения нестандартных ситуаций на соревнованиях;
- научить основам тактики и техники игры в мини-футбол;
- обучить игре в мини-футбол;
- ознакомить детей с правилами проведения соревнований по мини-футболу;
- обучить правилам восстановления организма после тренировок;
- ознакомить с назначением упражнений на развитие координации движений, ловкости, реакции;
- научить правильно выполнять комплекс общеразвивающих и специальных упражнений.

Развивающие задачи программы:

- развивать координацию движений, ловкость, быстроту реакции, выносливость;
- укреплять здоровье учащихся;

- развивать кругозор учащихся: познакомить с историей мини-футбола;
- развивать интерес к мини-футболу как виду спорта;

Воспитательные задачи программы:

- воспитывать у учащихся волю, целеустремленность;
- формировать интерес к активному образу жизни.
- воспитывать у детей: умение играть в команде, чувство коллективизма, толерантность.

Адресат программы:

Данная программа предназначена для подростков 12 - 17 лет.

По данной программе могут заниматься также дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

В объединение по мини-футболу принимаются все желающие дети без предварительного отбора, с медицинским допуском. На занятия допускаются мальчики и девочки, которые выполняют правила поведения и техники безопасности. Дети приходят на занятия в спортивной форме. Занятия проводятся в спортивном зале с необходимым инвентарем (мини-футбольные мячи, фишки для упражнений).

Объем программы:

Годовая нагрузка 1 года обучения – 68 часа.

Срок реализации программы:

Продолжительность обучения – 1 год.

Режим занятий:

Учебная программа предусматривает проведение занятий 2 раза в неделю, продолжительность занятий – 40 минут.

Формы организации образовательного процесса:

Форма обучения - очная.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки.

Результаты освоения программы:

Программа даёт возможность достижения обучающимися следующих результатов:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

- предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности спортивно - оздоровительного направления секции «Мини-футбол» является формирование следующих умений:

- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности;
- владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий физической культурой и спортом, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим

Метапредметными результатами программы физкультурно-спортивного направления секции «Мини-футбол» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- проговаривать последовательность действий;
- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды;

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Ожидаемые результаты:

В результате изучения программы ученик научится:

- владеть техническими приемами и тактическими взаимодействиями,
- владеть техникой передвижений, остановок, поворотов, а также техникой ударов по воротам.
- организовывать самостоятельные занятия мини-футболом, а также, с группой товарищей;
- организовывать и проводить соревнования по мини-футболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере и др.
- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений;
- управлять своими эмоциями;
- владеть игровыми ситуациями на поле;
- играть в мини-футбол по правилам;
- выполнять тестовые нормативы по физической подготовке.

Условия реализации программы:

Материально-технические: Спортивный зал и спортивная площадка, соответствующие санитарным нормам, правилам противопожарной безопасности, оснащенные необходимым оборудованием.

Психолого-педагогические: уважение к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка положительной самооценки; использование форм и методов работы, соответствующих возрасту учащихся, индивидуальным особенностям, физическому и умственному развитию; построение образовательной деятельности на основе взаимодействия и сотрудничества; поддержка доброжелательного и уважительного отношения учащихся друг к другу; защита подростков от всех форм психического и физического насилия; информирование родителей об образовательных достижениях учащихся; индивидуальная траектория освоения программы.

Развивающая предметно-пространственная среда: обеспечивает возможность общения между учащимися, между учащимся и педагогом;

2. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Общая физическая подготовка	14	1	13	Сдача контрольных нормативов
2	Специальная физическая подготовка	6	1	5	Выполнение удара мяча на расстояние
3	Техническая подготовка	18	2	16	Эстафеты
4	Тактическая подготовка	6	2	4	Тестирование
5	Теоретическая подготовка	2	2	2	
6	Учебные и тренировочные игры	16	2	14	Спортивные игры
7	Участие в соревнованиях	4		4	игра
8	Общее количество занятий	68	10	58	

3. Содержание программы

Материал даётся в пяти разделах. В конце обучения по программе, обучающиеся получают знания правил игры и умения принимать участие в соревнованиях.

Раздел 1. Основы знаний. Общие правила техники безопасности на занятиях. Возникновение игры «футбол». Основные правила игры в футбол: игра рукой, удар по ногам, разметка площадки, гол, ворота.

Раздел 2. Общая физическая подготовка.

Общеразвивающие упражнения: без предметов на месте, с мячами, в движении.

Развитие быстроты. Старты из различных положений с последующим ускорением. Бег с максимальной скоростью по прямой, с остановками (по свистку, хлопку, заданному сигналу), с ускорением, «рывками», изменением направления передвижения. Бег в максимальном темпе. Бег и ходьба спиной вперёд с изменением темпа и направления движения (по прямой, по кругу и «змейкой»). Бег с максимальной скоростью с поворотами на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Прыжки по разметкам на правой (левой) ноге, между стоек, спиной вперёд. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с продвижением вперёд. Удары по мячу в стенку в максимальном темпе. Ведение мяча с остановками и ускорениями, «дриблинг» мяча с изменением направления движения. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие силы. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Многоскоки через препятствия. Спрыгивание с возвышенной опоры с последующим ускорением, прыжком в длину и в высоту. Прыжки на обеих ногах с дополнительным отягощением (вперёд, назад, в приседе, с продвижением вперёд).

Развитие выносливости. Равномерный бег на средние и длинные дистанции. Повторные ускорения с уменьшающимся интервалом отдыха. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью и уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег в режиме непрерывно-интервального метода. Передвижение на лыжах в режиме большой и умеренной интенсивности.

Раздел 3. Специальная подготовка.

Теоретические сведения. Расположение игроков на поле

Практические занятия. Техника передвижений игрока без мяча (бег, прыжки, остановка, повороты). Техника владения мячом (удар по неподвижному мячу и катящемуся мячу, остановка мяча, ведение мяча, удары по воротам, отбор мяча). Техника игры вратаря (ловля мяча, отбивание мяча). Тактика игры (тактика свободного нападения, нападение в игровых заданиях 1:1, 2:1, позиционное нападение без смены позиций игроков, нападение в игровых заданиях 2:1, 3:2, двухсторонняя учебная игра).

Раздел 4. Тестирование. Общая физическая подготовка: бег 30 м, бег 1 км, челночный бег 3х10м, прыжок в длину с места, подтягивание на турнике. Специальная подготовка: жонглирование мячом правой, левой ногой; удар по мячу на точность передачи; удар по воротам на точность попадания; ведение мяча по прямой.

Раздел 5. Соревнования.

Теоретические сведения. Продолжительность игры.

Практические занятия. Игра по упрощенным правилам.

Нормативы по физической и технической подготовке игры в мини-футбол

№	Упражнения	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
1	Бег 30 м с ведением мяча (сек)	6,0	5,8	5,4	5,2	4,8	4,8
2	Удар по мячу на дальность правой ногой – сумма ударов	45	55	65	70	75	85
3	Вбрасывание мяча на дальность (м)	20	15	17	19	21	23
4	Удар по мячу ногой на точность (число попаданий)	5	6	7	5	6	7
5)	Ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам (сек)	10,5	10	9,5	9	8,5	8
6	Жонглирование мячом (количество раз)	15	20				

4. Календарно - учебный график

№	Месяц	Число	Время проведения занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения
История футбола						
1	Сентябрь	5		1	Инструктаж по ТБ. История и развитие футбола и мини-футбола в России. Гигиенические занятия и навыки. Закаливание. Режим и питание спортсмена	Спортивный зал
Остановка, передача мяча						
2	Сентябрь	7		1	Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. Остановка и передача мяча на месте. Учебная игра	Спортивный зал
3	Сентябрь	12		1	Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. Остановка и передача мяча на месте. Учебная игра	Спортивный зал
4	Сентябрь	14		1	Стойка игрока. Перемещение спиной вперёд. Остановка и передача мяча в движении. Учебная игра	Спортивный зал
5	Сентябрь	19		1	Стойка игрока. Перемещение спиной вперёд. Остановка и передача мяча в движении. Учебная игра	Спортивный зал
Ведение мяча						
6	Сентябрь	21		1	Ведение мяча внешней частью и средней частью	Спортивный зал

					подъёма. Игра «Квадрат». Учебная игра	
7	Сентябрь	26		1	Ведение мяча внешней частью и средней частью подъёма. Игра «Квадрат». Учебная игра	Спортивный зал
8	Сентябрь	28		1	Ведение мяча носком, внутренней стороной стопы. Игра «Квадрат». Учебная игра	Спортивный зал
9	Октябрь	3		1	Ведение мяча с изменением направления. Игра «Квадрат». Учебная игра	Спортивный зал
10	Октябрь	5		1	Ведение мяча с изменением направления. Игра «Квадрат». Учебная игра	Спортивный зал
Остановка мяча						
11	Октябрь	10		1	Остановка опускающегося мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	Спортивный зал
12	Октябрь	12		1	Остановка опускающегося мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	Спортивный зал
13	Октябрь	17		1	Остановка мяча бедром и лбом. Элементы акробатики. Учебная игра.	Спортивный зал
14	Октябрь	19		1	Остановка мяча бедром и лбом. Элементы акробатики. Учебная игра.	Спортивный зал
15	Октябрь	24		1	Остановка мяча грудью. Жонглирование. Учебная игра	Спортивный зал
Удары по мячу						
16	Октябрь	26		1	Удары по мячу внешней стороной стопы и внешней частью подъёма. 6-10 минутный бег. Учебная игра.	Спортивный зал

17	Ноябрь	7		1	Удары по мячу внешней стороной стопы и внешней частью подъёма. 6-10 минутный бег. Учебная игра.	Спортивный зал
18	Ноябрь	9		1	Техника игры вратаря. Учебная игра.	Спортивный зал
19	Ноябрь	14		1	Техника игры вратаря. Учебная игра.	Спортивный зал
20	Ноябрь	16		1	Удары по катящемуся мячу. «Квадрат». СФП. Учебная игра.	Спортивный зал
21	Ноябрь	21		1	Удары по катящемуся мячу. «Квадрат». СФП. Учебная игра.	Спортивный зал
22	Ноябрь	23		1	Удары по катящемуся мячу. «Квадрат». СФП. Учебная игра.	Спортивный зал
23	Ноябрь	28		1	Удары по прыгающему и летящему мячу. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	Спортивный зал
24	Ноябрь	30		1	Удары по мячу носком, пяткой. Жонглирование. Учебная игра.	Спортивный зал

25	Декабрь	5		1	Удары по мячу носком, пяткой. Жонглирование. Учебная игра.	Спортивный зал
26	Декабрь	7		1	Удары по мячу с полулёта. Элементы акробатики. Учебная игра	Спортивный зал
27	Декабрь	12		1	Удары по мячу с полулёта. Элементы акробатики. Учебная игра	Спортивный зал
28	Декабрь	14		1	Удары по мячу головой. Эстафеты. Учебная игра.	Спортивный зал
29	Декабрь	19		1	Удары по мячу головой. Эстафеты. Учебная игра.	Спортивный зал
30	Декабрь	21		1	Обманные движения (финты). Игра «Квадрат». Учебная игра	Спортивный зал
31	Декабрь	26		1	Обманные движения (финты). Игра «Квадрат». Учебная игра	Спортивный зал
32	Декабрь	28		1	Индивидуальные действия в защите и в нападении. Тактика вратаря. Учебная игра	Спортивный зал

33	Январь	9		1	Отбор мяча. Вбрасывание. СФП. Учебная игра	Спортивный зал
34	Январь	11		1	Отбор мяча. Вбрасывание. СФП. Учебная игра	Спортивный зал
35	Январь	16		1	Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. Остановка и передача мяча на месте. Учебная игра	Спортивный зал
36	Январь	18		1	Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. Остановка и передача мяча на месте. Учебная игра	Спортивный зал
37	Январь	23		1	Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. Остановка и передача мяча на месте. Учебная игра	Спортивный зал
38	Январь	25		1	Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. Остановка и передача мяча на месте. Учебная игра	Спортивный зал
39	Январь	30		1	Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. Остановка и передача мяча на месте. Учебная игра	Спортивный зал

40	Февраль	1		1	Стойка игрока. Перемещение спиной вперёд. Остановка и передача мяча в движении. Учебная игра	Спортивный зал
41	Февраль	6		1	Стойка игрока. Перемещение спиной вперёд. Остановка и передача мяча в движении. Учебная игра	Спортивный зал
Ведение мяча						
42	Февраль	8		1	Ведение мяча внешней частью и средней частью подъёма. Игра «Квадрат». Учебная игра	Спортивный зал
43	Февраль	13		1	Ведение мяча внешней частью и средней частью подъёма. Игра «Квадрат». Учебная игра	Спортивный зал
44	Февраль	15		1	Ведение мяча внешней частью и средней частью подъёма. Игра «Квадрат». Учебная игра	Спортивный зал
45	Февраль	20		1	Ведение мяча носком, внутренней стороной стопы. Игра «Квадрат». Учебная игра	Спортивный зал
46	Февраль	22		1	Ведение мяча с изменением направления. Игра «Квадрат». Учебная игра	Спортивный зал

47	Февраль	27		1	Ведение мяча с изменением направления. Игра «Квадрат». Учебная игра	Спортивный зал
48	Февраль	29		1	Ведение мяча с изменением направления. Игра «Квадрат». Учебная игра	Спортивный зал
Остановка мяча						
49	Март	5		1	Остановка опускающегося мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	Спортивный зал
50	Март	7		1	Остановка опускающегося мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	Спортивный зал
51	Март	12		1	Остановка опускающегося мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	Спортивный зал
52	Март	14		1	Остановка мяча бедром и лбом. Элементы акробатики. Учебная игра.	Спортивный зал
53	Март	19		1	Остановка мяча бедром и лбом. Элементы акробатики. Учебная игра.	Спортивный зал

54	Март	21		1	Остановка мяча грудью. Жонглирование. Учебная игра.	Спортивный зал
55	Апрель	2		1	Остановка мяча грудью. Жонглирование. Учебная игра.	Спортивный зал
56	Апрель	4		1	Удары по мячу внешней стороной стопы и внешней частью подъёма. 6- 10 минутный бег. Учебная игра	Спортивный зал
57	Апрель	9		1	Удары по мячу внешней стороной стопы и внешней частью подъёма. 6- 10 минутный бег. Учебная игра	Спортивный зал
58	Апрель	11		1	Удары по мячу внешней стороной стопы и внешней частью подъёма. 6- 10 минутный бег. Учебная игра	Спортивный зал
59	Апрель	16		1	Техника игры вратаря. Учебная игра.	Спортивный зал
60	Апрель	18		1	Техника игры вратаря. Учебная игра.	Спортивный зал

61	Апрель	23		1	Техника игры вратаря. Учебная игра.	Спортивный зал
62	Апрель	25		1	Удары по катящемуся мячу. Игра «Квадрат». СФП. Учебная игра.	Спортивный зал
63	Апрель	30		1	Удары по катящемуся мячу. Игра «Квадрат». СФП. Учебная игра.	Спортивный зал
64	Май	7		1	Удары по прыгающему и летящему мячу. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	Спортивный зал
65	Май	14		1	Удары по прыгающему и летящему мячу. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	Спортивный зал
66	Май	16		1	Удары по прыгающему и летящему мячу. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	Спортивный зал
67	Май	21		1	Обманные движения (финты). Игра «Квадрат». Учебная игра	Спортивный зал
68	Май	23		1	Контрольная игра	Спортивный зал

5. Методическое обеспечение программы с указанием диагностического инструментария

Методическое обеспечение программы включает в себя: информационное обеспечение, алгоритмы деятельности и контрольно-измерительные материалы.

Информационное обеспечение: учебники, учебные пособия, учебно-методические рекомендации, справочники, словари, энциклопедии, видеоматериалы и т.п.

Алгоритмы деятельности: инструкционные карты, спортивный инвентарь и т.д.

Контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, анкеты, оценочные материалы – пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.

Формы аттестации – опросы, анкетирование, тестирование, учебные игры, зачеты.

Целесообразность использования диагностического инструментария - диагностические методики, используемые педагогом соответствуют возрастным особенностям детей и позволяют оценить степень освоения программы и уровень достижения планируемых результатов.

Диагностический инструментарий:

1. Диагностика физических навыков и качеств детей

Цель: обследование физического состояния, как отдельного ребенка, так и группы в целом в условиях дошкольного образовательного учреждения.

6. Список литературы

- Андреев, С.Н. Мини-футбол: метод. пособие / С.Н.Андреев, В.С. Левин,- Липецк: Арес, 2004.- 496 с.
- Голомазов С.В. Футбол. Методика тренировки «техники реализации стандартных положений» (Текст): Уч.-методич. пособие/ С.В.
- Голомазов, Б.Г. Чирва. – М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 128 с.
- Голомазов С.В. Футбол. Универсальная техника атаки (Текст): Уч.методич. пособие/ С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. – 2-е изд. - М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 80 с.
- Полишкис, М.С. Методические аспекты подбора и классификации упражнений в мини-футболе: метод, рекомендации / М.С. Полишкис, С.П. Петько, А.С. Беляков.- М.: Пресс, 1997.- 47 с.
- Рымко, А.В. Подбор специальных технико-тактических упражнений для подготовки мини-футбольных команд : метод. рекомендации
- / А.В. Рымко,- М.: Книга, 1995.- 24 с.

- Тюленьков, С.Ю. Футбол в зале: система подготовки / С.Ю.Тюленьков, А.А.Федоров.- М.; Terra-Спорт, 2000.- 86 с.
- Футбол: примерная программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (Текст) / В.П. Губа, П.В. Квашук, В.В. Краснощеков, П.Ф. Ежов, В.А. Блинов. – М.: Советский спорт, 2010. – 128 с.
- Швыков И.А. Подготовка вратарей в футбольной школе. – 2-е изд. – М.: Олимпия Пресс, ТВТ Дивизион, 2006. – 96 с.