

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

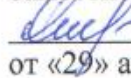
Министерство образования и науки Смоленской области

Муниципальное образование «Сафоновский район» Смоленской области

МБОУ «СОШ № 2» г. Сафоново

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 Янчина Т.Ю.
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«СОШ № 2» г. Сафоново

 Шахов Д.Н.

Приказ № 169 от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Орлята России»

для обучающихся 1-4 классов

г. Сафоново 2024 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Актуальность и назначение программы

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;

- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2-4 класс - 34 учебных недели в год).

Формы проведения занятий: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия, интеллектуальная игра, викторины, походы, просмотры м/фильмов, соревнования, выставки. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Форма промежуточной аттестации – ролевая игра

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

2. Содержание курса

1 класс

Трек «Орлёнок – Эрудит». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец». Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

Трек «Орлёнок – Мастер». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен». Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к

семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок – Эколог». Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

2 класс

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны

3-4 классы

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

3. Планируемые результаты освоения курса

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия: – соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

– бережное отношение к физическому и психическому здоровью. *Трудовое воспитание:*

– осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

– бережное отношение к природе;

– неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

– первоначальные представления о научной картине мира;

– познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

– проявление желания обогащать свои знания, способность к поисковоисследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

– способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;

– способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения; – умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);

– умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);

– умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);

– умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;

– понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

– умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;

- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; – формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

1 класс

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 класс

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер, «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильма; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3-4 классы

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека-лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и

волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями “хранитель”, «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

4. Тематическое планирование

1 класс

№	Наименование трека	Кол-во часов
1	Вводный «Орляцкий урок»	2 ч.
2	Орлёнок – Эрудит	5 ч.
3	Орленок – доброволец	4 ч.
4	Орлёнок – Мастер	4 ч.
5	Орлёнок – спортсмен	4 ч.
6	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч.
7	Орлёнок – Эколог	5 ч.
8	Орленок-лидер	5 ч.
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	33 ч.

2 класс

№	Наименование трека	Кол-во часов
1	Вводный «Орляцкий урок»	1 ч.
2	Орленок-лидер	4 ч.
3	Орлёнок – Эрудит	4 ч.
4	Орлёнок – Мастер	5 ч.
5	Орленок – доброволец	4 ч.
	Орлёнок – спортсмен	4 ч.
6	Орлёнок – Эколог	6 ч.
7	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	6 ч.
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	34 ч.

3-4 класс

№	Наименование трека	Кол-во часов
1	Вводный «Орляцкий урок»	1 ч.
2	Орленок-лидер	5 ч.
3	Орлёнок – Эрудит	4 ч.
4	Орлёнок – Мастер	5 ч.
5	Орленок – доброволец	4 ч.
	Орлёнок – спортсмен	5 ч.
6	Орлёнок – Эколог	4 ч.
7	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	6 ч.
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	34 ч.

5. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Орлята России». 1 класс

№	Дата проведения урока	Тема урока	Количество часов			Виды, формы текущего контроля (письменный контроль, устный опрос, практическая работа, тестирование, диктант и др.)	Виды учебной деятельности с учетом основных направлений программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			всего	Оценочные процедуры (итоговые контрольные и проверочные работы)				
				Контрольная работа	Проверочная работа			
Подготовительный этап (5 часов)								
1.		Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1			Практическая работа	Основными задачами являются старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе.	Орлята России.рф
2.		Мы будем друзьями в классе.	1			Практическая работа	Реализация Программы начинается сданного трека, который позволяет актуализировать/ приобрести опыт совместной деятельности в коллективе, что необходимо в начале учебного года. Также занятия трека позволят выявить первичную оценку уровня сплочённости класса и лидеров для дальнейшего	
3.		Волшебные слова дружбы.	1			Практическая работа		
4.		Правила настоящих друзей.	1			Практическая работа		
5.		Вводный Орлятский урок	1			КТД		

							формирования микрогрупп.	
--	--	--	--	--	--	--	--------------------------	--

«Орлёнок – Эрудит» (4 часа)								
6.		Кто такой эрудит?	1			Беседа	Вторая четверть отличается высокой мотивацией у детей на учебную деятельность. В этот временной промежуток в школах проходят различные олимпиады. В рамках трека происходит знакомство ребёнка с разными способами получения информации.	
7.		Эрудит - это...	1			Беседа		
8.		Всезнайка.	1			Беседа		
9.		Встреча с интересным эрудитом - книгой.	1			Беседа		
«Орлёнок – Доброволец» (4 часа)								
10.		От слова к делу.	1			Беседа	Данный трек проходит в два этапа: 1 – подготовка новогоднего спектакля/номера/концерта; 2 – знакомство с мастерами своего дела и лучшими мастерами региона/страны.	
11.		Спешить на помощь безвозмездно.	1			КТД		
12.		Наша забота.	1			Беседа		
13.		Доброволец – это доброе сердце.	1			Беседа		
«Орлёнок-Мастер» (4 часа)								
14.		Мастер - это...	1			Беседа		
15.		Мастерская Деда Мороза.	1			Практическая работа		

16.		Классная ёлка.	1			КТД		
17.		Новогоднее настроение.	1			КТД		
«Орлёнок – Спортсмен» (4 часа)								
18.		Утро мы начинаем с зарядки.	1			Беседа		
19.		Сто затей для всех друзей.	1			Беседа		
20.		Самые спортивные ребята моей школы.	1			КТД		
21.		Азбука здоровья.	1			Беседа		
«Орлёнок-Хранитель исторической памяти» (3 часа)								
22.		Орлёнок-Хранитель исторической памяти.	1			КТД		
23.		История школы – моя история.	1			КТД		
24.		Поход в музей.	1			Беседа	Тематика трека актуальна круглый год поэтому учитель может	
«Орлёнок – Эколог» (4 часа)								
25.		«ЭКОЛОГИЯ»	1			Беседа	обращаться к имеющемуся социальному опыту детей и истории добровольческого/ волонтерского/ тимуровского дв	
26.		Каким должен быть настоящий эколог?	1			Беседа		
27.		В гости к природе.	1			Беседа		

28.		Мы друзья природе.	1			КТД	ижения в любое время учебного года. Учитывая разницу в погодных условиях предлагается трек провести	
							в данное время: в большинстве школ проходят различные соревнования, посвященные 23 февраля и пр. В том числе, в соответствии с возрастом, можно провести Весёлые старты, «Папа, мама, я – спортивная семья» и другие соревнования, чтобы минимизировать воздействия гиподинамического кризиса середины учебного года.	
«Орлёнок – Лидер» (4 часа								
29.		Я хочу быть лидером!	1			Беседа		
30.		С командой действую!	1			Практическая работа		
31.		Как становятся лидерами?	1			Беседа	В логике Программы важно, чтобы все треки прошли до трека «Орлёнок – хранитель исторической памяти»	
32.		Мы дружный класс.	1			Беседа		
Подведение итогов (1 час)								
33.		Подведение итогов участия в Программе текущего учебного года	1			Беседа		
Всего: 33 часа								

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Орлята России», 2 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практиче ские работы		
1	Встреча с игрой	1				https://orlyatarussia.ru/
2	Интеллектуально-познавательные игры	1				https://orlyatarussia.ru/
3	Подвижные игры	1				https://orlyatarussia.ru/
4	Вводный «Орляцкий урок»	1				https://orlyatarussia.ru/
5	Лидер – это...	1				https://orlyatarussia.ru/
6	Я могу быть лидером	1				https://orlyatarussia.ru/
7	Как стать лидером?	1				https://orlyatarussia.ru/
8	Итоги трека «Мы дружный класс!»	1				https://orlyatarussia.ru/
9	Кто такой эрудит?	1				https://orlyatarussia.ru/
10	Развиваемся, играя!	1				https://orlyatarussia.ru/
11	Я – эрудит, а это значит...	1				https://orlyatarussia.ru/

12	Могу быть изобретателем. Итоги трека «На старте новых открытий»	1				https://orlyatarussia.ru/
13	Мастер – это...	1				https://orlyatarussia.ru/
14	Мастерами славится Россия	1				https://orlyatarussia.ru/
15	В гости к мастерам	1				https://orlyatarussia.ru/
16	КТД «Классный театр. Подводим итоги.	1				https://orlyatarussia.ru/
17	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	1				https://orlyatarussia.ru/
18	С заботой о старших	1				https://orlyatarussia.ru/
19	Добровольцем будь всегда	1				https://orlyatarussia.ru/
20	«Портрет добровольца» - итоги трека	1				https://orlyatarussia.ru/
21	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1				https://orlyatarussia.ru/
22	Должен быть режим у дня	1				https://orlyatarussia.ru/
23	О спорт, ты – мир!	1				https://orlyatarussia.ru/

24	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1				https://orlyatarussia.ru/
25	ЭКОЛОГИЯ. Мой след на планете	1				https://orlyatarussia.ru/
26	Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог? Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1				https://orlyatarussia.ru/
27	Восхищаемся красивым миром	1				https://orlyatarussia.ru/
28	Экология на практике	1				https://orlyatarussia.ru/
29	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1				https://orlyatarussia.ru/
30	Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны.	1				https://orlyatarussia.ru/
31	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1				https://orlyatarussia.ru/
32	Расскажи мне о России. Итоги трека.	1				https://orlyatarussia.ru/
33	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1				https://orlyatarussia.ru/

34	Промежуточная аттестация	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Орлята России» для 3 класса

№ п/п	Дата проведения урока	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			всего	Контрольная работа	Проверочная работа	
		Старт программы 1 ч.				
1		Вводный «Орлятский урок»	1			Орлятароссии.рф
		«Орлёнок–Лидер» 6 ч.				
2		«Лидер– это...» «Я могу быть лидером»	1			Орлятароссии.рф
3		«В команде рождается лидер»	1			Орлятароссии.рф
4		«КЛАССный выходной» «От идеи – к делу»	1			Орлятароссии.рф
5		КТД «Вместе мы сможем всё»	1			Орлятароссии.рф
6		«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1			Орлятароссии.рф
7		«Мы дружный класс!»	1			Орлятароссии.рф
		«Орлёнок–Эрудит» 5 ч.				
8		«Кто такой эрудит?»	1			Орлятароссии.рф
9		«Я–эрудит, а это значит...»	1			Орлятароссии.рф

10		«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1			Орлятароссии.рф
11		КТД «Играй, учись и узнавай»	1			Орлятароссии.рф
12		Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!» Итоги трека «На старте новых открытий»	1			Орлятароссии.рф
«Орлёнок –Мастер» 5						
13		«Мастер – это...»	1			Орлятароссии.рф
14		«Россия мастеровая»	1			Орлятароссии.рф
15		«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1			Орлятароссии.рф
16		КТД «Мастер своего дела»	1			Орлятароссии.рф
17		«Путь в мастерство»–подводим итоги	1			Орлятароссии.рф
«Орлёнок–Доброволец» 6 ч.						
18		«От словак делу»	1			Орлятароссии.рф
19		«Спешить на помощь безвозмездно!»	1			Орлятароссии.рф
20		КТД «Создай хорошее настроение»	1			Орлятароссии.рф
21		«С заботой о старших» Подготовка КТД «От идеи к делу»	1			Орлятароссии.рф
22		КТД «Подари улыбку миру!»	1			Орлятароссии.рф
23		«Доброволец –это доброе сердце»	1			Орлятароссии.рф

	«Орлёнок–Спортсмен» 3 ч.					
24		«Движение–жизнь!»«ОсновыЗ ОЖ»	1			Орлятароссии.рф
25		«Мы гордимся нашими спортсменами»	1			Орлятароссии.рф
26		«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	1			Орлятароссии.рф
	«Орлёнок –Эколог» 2 ч.					
27		«Страна экологии», «Мой след на планете»	1			Орлятароссии.рф
28		Экологический квест «Ключи природы»	1			Орлятароссии.рф
	«Орлёнок–Хранитель исторической памяти» 4 ч.					
29		«Орлёнок–Хранитель исторической памяти»	1			Орлятароссии.рф
30		«Традиции моей страны»	1			Орлятароссии.рф
31		Кодекс «Орлёнка–Хранителя»	1			Орлятароссии.рф
32		Кодекс «Орлёнка–Хранителя»	1			Орлятароссии.рф
33		Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	в 1			Орлятароссии.рф

34.		Промежуточная аттестация	1			
-----	--	--------------------------	---	--	--	--

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Орлята России» для 4 класса

№	Дата проведения урока	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			всего	Оценочные процедуры (итоговые контрольные и проверочные работы)		
				Контрольная работа	Проверочная работа	
1.		Вводный«Орлятский урок»	1			ОрлятаРоссии.рф
2.		«Лидер– это...» «Я могу быть лидером»	1			Орлята России.рф
3.		«В команде рождается лидер»	1			Орлята России.рф
4.		«КЛАССный выходной» «От идеи – к делу»	1			Орлята России.рф
5.		КТД «Вместе мы сможем всё»	1			Орлята России.рф
6.		«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1			Орлята России.рф
7.		«Мы дружный класс!»	1			Орлята России.рф
8.		«Кто такой эрудит?»	1			Орлята России.рф
9.		«Я–эрудит, а это значит...»	1			Орлята России.рф
10.		«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1			Орлята России.рф
11.		КТД «Играй, учись и узнавай»	1			Орлята России.рф
12.		Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!» Итоги трека «На старте новых открытий»	1			Орлята России.рф
13.		«Мастер – это...»	1			Орлята России.рф

14.		«Россия мастеровая»	1			Орлята России.рф
15.		«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1			Орлята России.рф
16.		КТД «Мастер своего дела»	1			Орлята России.рф
17.		«Путь в мастерство»–подводим итоги	1			Орлята России.рф
18.		«От слова к делу»	1			Орлята России.рф
19.		«Спешить на помощь безвозмездно!»	1			Орлята России.рф
20.		КТД «Создай хорошее настроение»	1			Орлята России.рф
21.		«С заботой о старших»	1			Орлятароссии.рф
22.		Подготовка КТД «От идеи к делу»	1			Орлятароссии.рф
23.		КТД«Подари улыбку миру!»	1			Орлята России.рф
24.		«Доброволец –это доброе сердце»	1			Орлята России.рф
25.		«Движение–жизнь!»	1			Орлята России.рф
26.		«Основы ЗОЖ»	1			Орлята России.рф
27.		«Мы гордимся нашими спортсменами»	1			Орлята России.рф
28.		«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	1			Орлята России.рф
29.		«Страна экологии», «Мой след на планете»	1			Орлята России.рф
30.		Экологический квест «Ключи природы»	1			Орлята России.рф
31.		«Орлёнок–Хранитель исторической памяти»	1			Орлята России.рф
32.		«Традиции моей страны»	1			Орлята России.рф
33.		Кодекс«Орлёнка–Хранителя»	1			Орлята России.рф
34.		Промежуточная аттестация	1			
	34 часа					

