

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Сафоново
(МБОУ «СОШ № 2» г. Сафоново)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 2» г. Сафоново
(протокол от 17.04.2023 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
МБОУ «СОШ № 2» г. Сафоново
Шахов Д.Н.
17.04.2023г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Сафоново
Смоленской области
за 2022-2023 учебный год**

2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Сафоново (МБОУ «СОШ № 2» г. Сафоново)
Руководитель	Дмитрий Николаевич Шахов
Адрес организации	215500, г. Сафоново, ул. Вахрушева, д. 11
Телефон, факс	(48142) 4-14-51
Адрес электронной почты	mou2@list.ru
Учредитель	Комитет по образованию АМО «Сафоновский район» Смоленской области
Дата создания	1950 год
Лицензия	От 20.03.2012 № Л035-01253-67/00193263
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: до 15 апреля 2027 года

МБОУ «СОШ № 2» г. Сафоново (далее – Школа) расположена в центральном районе города Сафоново. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 89 процентов – рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», третьем поколением ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС основного общего и среднего общего образования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план начального общего, основного общего и среднего общего образования разработан в соответствии с нормативными документами и является правовым актом образовательного учреждения, устанавливающим объёмы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования.

Учебный план 1-4, 5-9 классов, реализующий ФГОС, состоит из обязательных предметных областей и учебных предметов. Учебный план 10-11 класса, реализующий ФГОС состоит из обязательных предметных областей и учебных предметов и предметов по выбору.

Учебный план состоит из 2-х взаимосвязанных частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть реализует функцию образовательного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование в соответствии с целями и задачами «Программы развития школы». Вариативная часть учебного плана позволяет удовлетворить образовательные потребности учащихся.

Инвариантная часть учебного плана содержит в себе федеральный и региональный компоненты.

Региональный компонент инвариантной части УП в соответствии со статьей 8, 12, с частью 4 пункта 18.3.1. ФГОС начального, основного и среднего общего образования представлен учебными предметами, обеспечивающими этнокультурные потребности и интересы обучающихся.

Вариативная часть обеспечивает реализацию школьного компонента образования. Вариативная часть УП приведена в соответствие с образовательными потребностями учащихся и запросами родителей.

Использование часов вариативной части учебного плана нацелено на:

- решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений учащимися уровня государственных образовательных стандартов;
- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

Учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому и для обучающихся с ОВЗ разработаны в соответствии с нормативными документами на основании учебных планов МБОУ «СОШ № 2» г. Сафоново и являются правовыми актами образовательного учреждения, определяющими перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам в каждом классе.

Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на дому и ОВЗ является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

1. Воспитательная работа

1. Количество обучающихся в общеобразовательном учреждении

Класс	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1 класс	41	30	31	54
2 класс	46	42	29	28
3 класс	32	47	43	30
4 класс	53	31	47	43
5 класс	50	47	49	44
6 класс	62	49	47	50
7 класс	65	58	46	48
8 класс	48	61	57	47
9 класс	35	46	59	56
10 класс	18	10	24	10
11 класс	18	18	9	22
ИТОГО:	468	438	441	432

2. **Методическая тема школы:** «Совершенствование качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

3. Тема воспитательной работы: «Создание воспитывающей среды для реализации новой Программы воспитания в условиях ФГОС».

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

4. Рабочая программа воспитания

В 2022-2023 году школа работала по Программе воспитания.

5. Анализ уровня воспитанности

Уровень воспитанности на начало 2022 учебного года

Уровень \ классы	1-4 классы\ 150 чел	5-9 классы/260 человек	10-11 классы/32 чел	Общий
Низкий	4 чел/1%	18 чел/4%	0	19 чел/4%
Средний	83 чел/19%	196чел/44%	21 чел/64%	300 чел/68%
Высокий	62 чел/14%	46 чел/10%	10 чел./ 36%	118 чел/27%

Уровень воспитанности на конец учебного года

Уровень \ классы	1-4 классы /	5-9 классы	10-11 классы/32 человек	Общий
---------------------	--------------	------------	----------------------------	-------

	155 человек	/245 человек		
Низкий	0%	13 чел/ 8%		13 чел/3%
Средний	85 чел/55%	166 чел/68%	15 чел/ 53%	266 чел/62%
Высокий	79 чел/51%	66 чел/27%	15 чел/ 46 %	153 чел/36%

В исследовании приняло участие 432 обучающихся. Цель данного исследования: определение уровня воспитанности учащихся с 1 по 11 классы. Методом исследования послужила методика Н.П. Капустина для обучающихся 1-4 классов, а для 5-11 классов методика Шиловой. В исследовании принимали участие классные руководители, учащиеся и их родители.

В начальном звене приняло участие 155 опрошенных. По сравнению с прошлым годом, остался такой же процент обучающихся с низким уровнем воспитанности повысился % обучающихся со средним уровнем воспитанности и высоким уровнем воспитанности

В начальном звене с низким уровнем воспитанности нет обучающихся. Есть положительная динамика (ниже стало во 3б классе по сравнению с прошлым учебным годом).

Во всех остальных классах среди обучающихся не выявлено детей с низким уровнем воспитанности.

В среднем звене также можно отметить положительную динамику: вырос процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности, понизился процент обучающихся с низким уровнем воспитанности по сравнению с прошлым годом.

Таблица

6. Сравнительная характеристика уровня воспитанности за три года

Уровень \ год	2019/2020 (468 чел.)	2020-2021 (438 чел.)	2021-2022 (441 чел.)	2022-2023 (432 чел.)
Низкий	3,6%	17 чел/3,6%	19 чел/4%	13 чел/3%
Средний	55,3%	259 чел/55,3%	294 чел /66%	266 чел/62%
Высокий	30%	136 чел/30%	126 чел/30%	153 чел/35%

Из таблицы видно, что детей с низким уровнем воспитанности понизилось на 1%, Наблюдается динамика высокого уровня воспитанности (повысилось на 5%). Количество обучающихся со средним уровнем воспитанности несколько снизилось. Классным руководителям, учителям-предметникам, социальному педагогу необходимо проводить систематическую воспитательную работу в классах, используя разнообразные формы и виды деятельности.

7. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность

Общее количество кружков, количество по направлениям 1-6 классы

Направление \ классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Спортивно-оздоровительное		1	1								
Общекультурное			1	1							

Социальное		1	1	2							
Общеинтеллектуальное	6	1		3	2	2					
Духовно-нравственное	2	1	1	2	2	2	2	2	3	1	1
ИТОГО:	8	4	4	8	4	4	2	2	3	1	1

**Общее количество обучающихся, вовлеченных
во внеурочную деятельность
в школе 1-11 классы**

Направление \ классы	1-4 классы (154 чел.)	5-9 классы (245 чел.)	10-11 классы (32 чел.)	Общий
Спортивно-оздоровительное	58			58/14%
Общекультурное	51		-	51/12%
Социальное	72			72/17%
Общеинтеллектуальное	192			192/45%
Духовно-нравственное	155	245	32	432/100%
ИТОГО:	100%			100%

**Вовлеченность обучающихся в кружки, секции
дополнительного образования в школе**

Общее количество кружков, количество по направлениям 1-11 классы

№	Направление кружка, секции	Название кружка, секции	Руководитель	Количество обучающихся
1	физкультурно-спортивная	«Волейбол»	Потейчук С.С.	13
2	туристско-краеведческая	«Музейное дело»	Скоморощенкова Е.В.	12
3	Социально-педагогическая	«Юные друзья ПДД»	Пантелеева И.Н.	12
		«Юный филолог»	Рассоленко С.А.	12
		«Юнармейский отряд имени Л. Г. Иванова»	Немченкова И.М.	27
		«Секреты финансовой грамотности»	Скоморощенкова Е.В.	53
4	техническая	«Web- дизайн»	Егорова М.Е.	12
		«Программируем и исследуем в Scratch»		43
		«Прикладная информатика»		36
5	естественнонаучная;	«Нестандартные методы решения уравнений и неравенств»	Бориснева М.В.	22
		«За страницами учебника математики»	Бориснева М.В.	29

6	художественная	Театральная студия «Фиеста»	Кузнецова В.С.	14
		«HandMadeClub»		14
Итого				299 чел/70%

В школе составлено расписание внеурочной деятельности для обучающихся 1-4, расписание занятий по дополнительному образованию кружков и секций. С этого учебного года введен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-4, 5-11 классы) и курс «Функциональная грамотность» в 1-ых и 5,6-ых классах.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д. Внеурочная деятельность охватывает все направления воспитательной работы. Наибольшей популярностью у детей пользуются предметные кружки, технические, кружки творческой направленности. Посещение занятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности. Результатом работы является:

1. Стабильность числа детей, занимающихся в объединениях доп. образования в школе 70% (от общего количества),
2. Стабильность числа детей из обучающихся начального звена, которые посещают курсы внеурочной деятельности (100%).
3. Творческие достижения обучающихся (участие объединений в районных, областных смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, концертах, выставках).

Таким образом, в школе 100% обучающихся заняты внеурочной деятельностью и в кружках, секциях дополнительного образования.

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

Выявлены проблемы:

1. Трудность в достижении целевых показателей как в целом, так и по отдельным направлениям: малая численность обучающихся в спортивном направлении.
2. Не все руководители художественного и социального направлений предоставляют «продукты» своей деятельности»: делают выставки, фототчеты мероприятий, в том числе и в школьном сообществе в 1 и 2 полугодии.

Необходимо продолжить и активизировать работу в данном направлении.

8. Участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях.

Уровень	Количество обучающихся	% от общего числа обучающихся
Школьный	432	100%
Районный	43	47%
Областной		5%
Всероссийский	374	82%
ИТОГО:		

Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия различного уровня

Уровень	1 место	2 место	3 место	Участие
Школьный	55/12%	63/14%	75/17%	432/100%
Районный	36/8%	85/19%	63/14%	208/47%

Областной	5/2%	8/2%	16/4%	29/6%
Всероссийский	186/43%	116/26%	12/2,8%	314/82%
ИТОГО:				

Наблюдается динамика участия обучающихся, участвующих в конкурсах разного уровня. Больше всего обучающихся принимают участие во Всероссийских конкурсах, олимпиадах за счет онлайн-формата, много победителей и призеров. Количество участвующих стабильно.

Воспитательные мероприятия в 2022-2023 учебном году осуществлялись по модулям, согласно рабочей программы воспитания

Ключевые общешкольные дела		
Месячник безопасности	сентябрь	432/100
День солидарности в борьбе с терроризмом	05.09. 2021	328//75
КТД «Спасибо, учитель». День самоуправления. 1- 11	05.10.2022	432/100
Посвящение в первоклассники 1кл	конец октября	65/100
Неделя права 1- 11	ноябрь	432/100
КТД « Любимой школе 70 лет» 1 - 11	декабрь	432/100
КТД «Новогодние чудеса» 1- 11	декабрь	432/100
День освобождения г. Ленинграда от блокады 1-11	25.01.2022	432/100
Месячник гражданско-патриотического воспитания	февраль	432/100
Праздник «Прощание с Азбукой» 1кл	февраль	65/100
Фестиваль «О Родине, о доблести, о славе» 5-11 кл	февраль	277/85
День космонавтики	апрель	432/100
Весенняя неделя добра «Пасха – праздник радости»	апрель	243/56
Весенний день здоровья.	май	432/100
КТД «Это наша Победа»	01.05-08.05	432/100
Праздник «Последний звонок», торжественная линейка по окончанию учебного года	май	277/100
Торжественная линейка «До свидания, начальная школа», «До свидания, 1 класс»	май	155/100

Вывод:

Все запланированные мероприятия удалось провести, кроме Масленицы для 1—4 классов, но мы заменили в апреле месяце «Гагаринскими стартами». Удалось в этом году и проведение фестиваля патриотического творчества «О Родине, о доблести, о славе» для 5-11 классов, не приняли участие учащиеся 9-ых классов. Ярko прошли праздники в 1-ыхх классах «Посвящение в первоклассники», «Прощай Азбука», «Прощай, 1 класс», «До свидания, начальная школа, « 23+8» (2-4 классы) Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Мало принимаем участие в районных городских мероприятиях.

Модули «Классное руководство» реализовался согласно планам классным руководителями и календарного плана (по уровню) через классные часы, творческие выставки, праздники, предметные недели, акций, проектную деятельность и др.

Модуль «Школьный урок» реализовывался не только через урок, но и через предметные недели: Были проведены: неделя начальных классов, неделя искусства, неделя истории, неделя иностранных языков, неделя физической культуры, русского языка и литературы.

Таким образом, мы задействовали 100% обучающихся, повысили активность и самих педагогов. Широко использовался воспитательный потенциал школьного урока, предметных недель, конкурсов, конференций, олимпиад как в онлайн, так и в офлайн- формате.

Модуль «Профориентация»

Большое внимание уделялось мероприятиям в рамках профориентационной деятельности. Особое внимание обучающимся 9-11 классов (так как это выпускные классы), но и работа проводилась в 1-4, 5-8 классах. В течение года были проведены:

Всероссийский экологический урок «Ярмарка эко-вакансий»	октябрь	10-11 классы
Онлайн урок финансовой грамотности	В течение года	6-11 классы
Проведение недели профориентации	апрель	1-11 классы
Тематические классные часы по профориентации	апрель	1-11 классы
Участие в Дне открытых дверей в СМОЛ АПО, ТТМИТ, индустриальный техникум	В течение года	9-11 классы
Участие в профориентационной выставке « Образование и карьера»		
Участие в марафоне «Лидеры чтения» ко дню педагога	март	4-11 классы
Встречи с представителями ВУЗов Смоленской и др. областей	В течение года	1-11 классы

Вывод

Анализируя работу по данному модулю, отмечу следующее: классные руководители не достаточно проводят классных часов в данном направлении, отсутствие психолога не позволяет использовать разного рода диагностики по раннему выявлению профессиональных качеств. В начальном и среднем звеньях эта работа существует фактически.

1. Продолжить проведение обязательных тематических классных часов профориентационной направленности во всех классах 1-4, 5-9, 10-11 классах.
2. Запланировать проведение профориентационных экскурсий на предприятия города для обучающихся 1-4, 5-6 классов, (по возможности).
4. Продолжить проведение «Дня самоуправления в школе» с целью популяризации профессии «учитель».
5. Продолжить сотрудничество с предприятиями и учебными заведениями города.
6. Приглашать на классные часы людей разных профессий.

Модуль «Школьные медиа»

Выпуск классной, тематической стенной печати	В течение года	Все классы
Размещение информации о классных делах в классном уголке, на сайте школы, в сообществе школы в социальной сети	В течение года	Все классы
Видео, фотосъемка классных мероприятий	В течение года	Все классы
Создание 3 роликов о школе к 70-летию школы	ноябрь-декабрь	
Создание роликов о праздниках «Новый год» и «Прощай, Азбука»		

Модуль «Школьные медиа» реализовывался через сообщество в ВК, цель которой – освещение деятельности образовательной организации в информационном пространстве,

привлечение внимания общественности, особенно родителей. В настоящее время в школьном сообществе – 700 подписчиков, основное количество – это родители обучающихся, что говорит о высокой заинтересованности и неравнодушии.

Модуль «Здоровье и безопасность»

Урок безопасности «Безопасность в социуме»	ноябрь	25/6%
Урок безопасности «Противодействие терроризму»	ноябрь	125/30%
Онлайн-уроки безопасности «Оказание первой помощи», «Противодействие терроризму», «Безопасность в социуме», «Кибербуллинг и буллинг», «Безопасность дорожного движения», «Информационная безопасность»,	В течение года	432/100%
Профилактика простудных заболеваний, заболеваний органов зрения	январь	432/100%
Классные часы на темы: «Здоровым быть - здорово», «Алкоголь. Курение. Никотин».	В течение года	432/100%
Комплексные беседы по охране жизни и здоровья	конец четверти	432/100%
Участие в школьном субботнике	апрель	225/52%
Олимпиада «Безопасные дороги», 2022 г. на портале Учи.Ру	ноябрь	119/28%
Всероссийская онлайн-олимпиада по пожарной безопасности	ноябрь	64/15%

Особое внимание уделялось проведению классных часов, бесед о ценностях жизни: доброте, милосердии, взаимопомощи, профилактике суицидального поведения, правонарушений несовершеннолетних, о безопасности в сети Интернет, о правилах ПДД, противодействию экстремизма и терроризму, о буллинге и кибербуллинге и др. В течение учебного года с привлечением инспектора ОГИБДД "МО МВД Сафоновский" Фрикацел Ю.А., инструктора ВДПО Казаковой О. А., заведующей центра «Здоровье» Макаровой Е.А., инспектора ОПДН Ковалевой Н.М., сотрудников центральной городской библиотеки прошли тематические беседы, классные часы, линейки, тренинги. Было организовано участие обучающихся 8-11 классов в анонимном Всероссийском социально-психологическом тестировании. Прошли месячники безопасности (сентябрь, май), а также Единый день здоровья. Наши обучающиеся принимали активное участие в муниципальных спортивных мероприятиях, отстаивая честь школы. (См. Приложение)

Вывод: Работа в данном направлении ведется. Недостаточно проводится школьных спортивных мероприятий между классами. Продумать в следующем году план спортивных мероприятий. Продолжить проводить работу по формированию ЗОЖ, уделить внимание на классных часах теме о взаимоотношениях между сверстниками. Привлекать специалистов для проведения бесед с несовершеннолетним.

Усилить работу в данном направлении.

Модуль «Волонтерство»

Волонтерская акция в рамках муниципального этапа Рождественских образовательных чтений «Петр 1: секулярный мир и религиозность»	ноябрь	25
Участие во всероссийской акции «Внимание! Ороге дети» с инспектором ОГИБДД	в течение года	432/100
Акции «Голубь мира», «Капля жизни», «Мы вместе»	сентябрь	432/100
Эко-марафон «Сдай макулатуру – посади дерево»	апрель	315/70%
Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»	январь	432/100%
Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика»	май	432/100%
Акция по профилактике пожарной безопасности с приглашением инспектора ВДПО	В течение	118/4%
Акция ко дню пожилого человека	октябрь	232/
Сбор гуманитарной помощи для жителей Донецкой Народной Республики, Луганской Народной	ноябрь	Педагогический коллектив,сотрудники

Республики и Украины		школы, обучающиеся, родители
Сбор гуманитарной помощи для жителей Белгородской области	июнь	Педагогический коллектив, сотрудники школы, обучающиеся, родители
Участие во Всероссийской акции «Письма солдату»	В течение года	

Вывод: работа в данном направлении ведется на достаточно активном уровне. Необходимо продумать программу и найти ответственного за волонтерский отряд.

Самоуправление

Участие в Дне самоуправления ко Дню учителя	октябрь	432//100%
Проведение дискотек для старшеклассников	октябрь декабрь	
Проведение «Мисс и мистер Осени»	октябрь	
Участие в городской игре «Приди и проголосуй»	апрель	
Участие в городском фестивале «Весенний»	май	
Участие в акции «Дети-детям»	В течение года	87/
Участие в школьных мероприятиях: День учителя, КТД «Новогодние чудеса», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в читатели» и др.		
Создание инициативной группы для подготовки видеопоздравлений для учителей и мам «Для Вас, любимые!»	март	1а,1б,2,3,4а
Работа в соответствии с поручениями	В течение года	432/100
Заседания Совета старшеклассников	В течение года	

Вывод: работа в данном направлении ведется на хорошем уровне, но заседания Совета старшеклассников невозможно проводить для всех, так как находится ряд причин: расписание уроков, внеурочная занятость, поэтому общение переходит в онлайн-формат через группу в ВК.

Экскурсии, походы		
Сотрудничество с социальными партнерами: Сафоновский историко-краеведческий музей, музей «Боевое братство», МБУК «СГКЦ», РЦБ детскую и городскую библиотеки 1-11 классы	В течение года	432/100
г. Кубинка. Музей 1418 шагов, партизанская деревня, выставка военной техники, 5а	апрель	25 чел
г. Смоленск в музей «Русская изба», «Великой Отечественной войны»	ноябрь май	6а,6б,3 классы
Экскурсии в школьный краеведческий уголок (по плану)	В течение года	2,3,4,5,6 классы
Совместный поход с родителями	май	4б класс

Вывод: Мало проводится выездных экскурсий (обстановка в стране, оформление документов, дорого), практически не практикуются походы (клещи, кл. рук. боятся ответственности, не всегда хотят родители)

Организация предметно-эстетической среды

Оформление газет к предметным неделям	В течение года	
Оформление интерьера класса. Оформление классного уголка, уголка безопасности	В течение года	
Акция «Новогодние окна», создание фотозоны к Новому году, к 23+8	декабрь	
Оформление фойе, кабинетов к Новому году, 23+8, ко Дню Победы	В течение года	
Оформление фойе, выставка стенгазет в рамках предметных недель	В течение года	
Оформление рекреаций к праздникам: «День знаний», «День учителя», к юбилею школы, 23+8, к Дню Победы «Последнему звонку».	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Апрель Май	

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка в МБОУ «СОШ № 2» осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

1. оформление интерьера школьных фойе
2. размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал;
3. акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты,) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

В этом учебном году появился еще один стенд к юбилею школы. Периодически обновляются стенды: «Ты и закон», «Учиться», «Внимание», «Школа №2», «ДШО «Орион».

Хочу отметить оформление проводимых предметных недель, особенно (неделя искусства, неделя начальных классов). Оформление фойе к Новому году, к юбилею школы, 8 Марта под руководством учителя ИЗО Кузнецовой В.С. В нашей школе всегда уютно и красиво. 1 этаж и 2 этаж всегда чем-то украшены. Всегда это эстетично и радуют глаз. Продолжить работу.

Модуль «Работа с родителями»

Проводилось 1 общешкольное собрание на тему: «Безопасность детей – забота взрослых». На нем выступили директор школы Шахов Д.Н., председатель комитета по образованию Киселева О.Г., заведующая инфекционным отделением Ульянова Л.А., инспектор ПДН Ковалева Н.М., инспектор ОГИБДД Фрикацел Ю.А. Каждый классный руководитель провел 4 собрания. Вся связь осуществлялась через родительские чаты, телефонные переговоры, индивидуальные консультации (по требованию). Наши родители в течение года принимали активное участие в творческих выставках, благотворительных ярмарках, сборах гуманитарной помощи, поздравлениях к юбилею школы, помогали в сборе макулатуры, оказывали помощь жителям Донецкой, Луганской народных республик и Украины, жителям Белгородской области и военным в зоне СВО. Родители в сообществе ВК постоянно получали информацию о профилактике зож, буллинга, правил безопасности в каникулярные периоды и др. Также были проинформированы про Всероссийские и областные родительские собрания, могли принять в них участие.

9. Профилактическая работа.

В 2022-2023 учебном году социально - педагогическая служба школы работала над следующими целями и задачами:

Цель: социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Задачи работы социального педагога на 2022-2023 учебный год:

- 1) социальная защита прав детей;
- 2) создание благоприятных условий для развития ребенка;
- 3) установление связей и партнёрских отношений между семьей и школой;
- 4) координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков;
- 5) профилактика правонарушений среди подростков;
- 6) социально-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на ВШК;
- 7) социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

	Группа риска		ВШУ		КДН		ПДН	
	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года
Количество обучающихся	2	10	5	7	0	0	3	4
ИТОГО:	2	10	5	7	0	0	3	4

С учащимися, стоящими на ВШУ и в ПДН проводится профилактическая работа: беседы, проверка дневников, журналов для учета успеваемости и посещаемости занятий, организовываются встречи и беседы инспектора с этими детьми, посещаются семьи детей данной категории, изучая условия жизни учащихся с отклоняющимся поведением. Проводятся индивидуальные консультации, беседы с родителями (с приглашением инспектора ПДН).

Классными руководителями и социальным педагогом школы для каждого учащегося, стоящего на учете, составлен индивидуальный план работы для ликвидации пропусков уроков без уважительных причин, бродяжничества, вредных привычек, пробелов в учебе, профилактики правонарушений.

Ведется индивидуальная работа с детьми, пропускающими уроки без уважительных причин, нарушающими дисциплину, правопорядок.

Для школьников с проблемным поведением, стоящими на учете организуются беседы, тренинги, деловые игры, рассматриваются ситуативные положения, находятся пути выхода из них. Осуществляется коррекционная работа, выявляются склонности и интересы подростков.

Систематически осуществляется мониторинг детей и родителей группы «риска» посредством мобильной связи через социальные сети: WhatsApp, Waiber и др.

Необходимо продумать работу психолога в школе, чтобы она велась систематически и целенаправленно, особенно с детьми, которые требуют внимание.

10. Анализ работы детской школьной организации (наименование, с какого года функционирует, руководитель)

Детская организация «ОРИОН» (рук. Пантелеева И.Н.)

Деятельность детской организации «ОРИОН» строится на общечеловеческих принципах гуманности, согласия и открытости. Действует на основе Закона «Об образовании», «Конвенции о правах ребенка», Устава школы и детской организации. Активно сотрудничает с советом обучающихся.

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Из членов совета старшеклассников избирается председатель, его заместитель. Ребята

принимали активное участие в подготовке и проведении школьных мероприятий. Лучшие ребята отмечены грамотами.

Отряд ЮИД «Юные друзья ПДД» (рук. Пантелеева И.Н.) приняли участие в 2 городских акциях совместно с инспектором ОГИБДД Фрикацел Ю.А. (Мы вместе за безопасность дорожного движения (октябрь) , «Дисциплинированный водитель – защитник на дороге» (февраль), «Водитель! Сохрани нам жизнь!» (май), «Знаем правила движения, как таблицу умножения»»).

Вся информация о жизни школы размещалась на школьном сайте и в социальной сети в контакте в школьном сообществе.

Основная задача совета старшеклассников – содействие руководству школы, педагогическому коллективу в освоении школьниками основ наук, трудовых навыков, помогает в организации и проведении конкурсов, вечеров, является организатором общешкольных дел, организует акции. Связь совета старшеклассников с классными коллективами осуществляется через членов совета старшеклассников каждого класса. Проведено 5 заседаний согласно плану.

Стоит отметить, что по сравнению с прошлым годом работа в совете обучающихся шла активно и плодотворно, многие вопросы решались в дистанте. Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения.

1. Создание нового Совета обучающихся с сохранением накопленных традиций и коллективных творческих дел.

В следующем учебном году вожатой Пантелеевой И.Н. продумать четкий план мероприятий по направлениям и стараться придерживаться установленных дат, мероприятия тщательно готовить, показывать предварительно сценарии.

Надеемся, что в следующем учебном году потенциал будет увеличиваться, а все недочеты этого года будут учтены.

Таким образом, проанализировав работу ДШО «Орион» и совета обучающихся, ее можно признать удовлетворительной.

11. Анализ работы школьного методического объединения классных руководителей

Цели и задачи работы МО

Деятельность методического объединения классных руководителей в 2021-2022 учебном году была построена в соответствии с планом методической работы школы и направлена на решение проблемы «Развитие нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению».

Цель работы: Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания

Основные **задачи** методической работы:

- Повышать профессиональное мастерство членов методического объединения путем вовлечения их в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- Оказывать информационно-методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
- Формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базу для моделирования современной системы воспитания в классе.
- Оказывать помощь родителям по вопросам воспитания и развития детей, гармонизации детско-родительских отношений.

- Создавать условия для саморазвития и самореализации личности учащегося, его успешной социализации в обществе.

Цели и задачи деятельности МО были ориентированы на профессиональные запросы, потребности, интересы участников МО и коллектива учителей школы в целом. Системный подход к реализации поставленных задач всеми участниками образовательных отношений позволил организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом развития эмоционального интеллекта и личностного потенциала школьников.

Предполагаемый результат: Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся

Анализ условий

Кадровый состав методического объединения:

1. **Андреева Людмила Петровна.** Занимаемая должность: учитель. Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули): биология, география. Общий стаж работы: с 1979 года. Педагогический стаж: с 1979 года. Стаж работы по специальности: с 1979 года. Уровень образования: высшее. Квалификация: учитель. Направление подготовки и/или специальность: биология, география. Категория: высшая.
2. **Бориснева Марина Викторовна.** Занимаемая должность: **учитель.** Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули): алгебра, геометрия, математика. Общий стаж работы: с 1986 года. Педагогический стаж: с 1986 года. Стаж работы по специальности: с 1986 года. Уровень образования: высшее. Квалификация: учитель математики. Направление подготовки и/или специальность: математика. Категория: высшая.
3. **Герасенкова Ирина Сергеевна.** Занимаемая должность: учитель. Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули): английский язык. Общий стаж работы: с 2008 года. Педагогический стаж: с 2008 по 2013 года, с 2018 года. Стаж работы по специальности: с 2008 по 2013 года, с 2018 года. Уровень образования: высшее. Квалификация: учитель. Направление подготовки и/или специальность: английский и немецкий языки. Категория: первая.
4. **Данилова Светлана Николаевна.** Занимаемая должность: учитель. Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули): русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология. Общий стаж работы: с 1995 года. Педагогический стаж: с 1995 года. Стаж работы по специальности: с 1995 года. Уровень образования: высшее. Квалификация: учитель начальных классов. Направление подготовки и/или специальность: начальные классы. Категория: высшая.
5. **Егорова Марина Евгеньевна.** Занимаемая должность: учитель, преподаватель-организатор ОБЖ. Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули): алгебра, геометрия, информатика, ОБЖ. Общий стаж работы: с 1992 года. Педагогический стаж: с 1992 года. Стаж работы по специальности: с 1992 года. Уровень образования: Высшее. Квалификация: учитель математики, информатики и ВТ. Направление подготовки и/или специальность: математика, информатика и ВТ. Категория: высшая.
6. **Киреенко Лариса Михайловна.** Занимаемая должность: учитель. Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули): русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология. Общий стаж работы: с 1993 года. Педагогический стаж: с 1993 по 2004 год, с 2017 года. Стаж работы по специальности: с 1993 по 2004 год, с 2017 года. Уровень образования: высшее. Квалификация: учитель начальных классов. Направление подготовки и/или специальность: начальные классы. Категория: первая.
7. **Красильникова Марина Юрьевна.** Занимаемая должность: учитель. Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули): русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология. Общий стаж работы: с 2001 года. Педагогический стаж: с 2001 года. Стаж работы по специальности: с 2001 года. Уровень образования: высшее. Квалификация: учитель начальных классов. Направление подготовки и/или специальность: начальные классы. Категория: высшая.
8. **Кузнецова Виктория Сергеевна.** Занимаемая должность: учитель. Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули): изобразительное искусство, технология. Общий стаж работы: с 2018 года. Педагогический стаж: с 2021 года. Стаж работы по специальности: с 2021

года. Уровень образования: высшее. Квалификация: учитель. Направление подготовки и/или специальность: учитель.

9. **Мельниченко Оксана Анатольевна.** Занимаемая должность: учитель. Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули): алгебра, геометрия, математика, физика. Общий стаж работы: с 1995 года. Педагогический стаж: с 1995 года. Стаж работы по специальности: с 1995 года. Уровень образования: высшее. Квалификация: учитель физики, математики. Направление подготовки и/или специальность: физика, математика. Категория: высшая.
10. **Мокроусова Любовь Борисовна.** Занимаемая должность: учитель. Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули): русский язык, родной (русский) язык, литература. Общий стаж работы: с 1996 года. Педагогический стаж: с 1996 года. Стаж работы по специальности: с 1996 года. Уровень образования: высшее. Квалификация: учитель русского языка и литературы. Направление подготовки и/или специальность: русский язык и литература. Категория: высшая.
11. **Немченкова Ирина Михайловна.** Занимаемая должность: учитель. Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули): немецкий язык. Общий стаж работы: с 1995 года. Педагогический стаж: с 1995 года. Стаж работы по специальности: с 1995 года. Уровень образования: высшее. Квалификация: учитель немецкого языка. Направление подготовки и/или специальность: русский и немецкий языки. Категория: высшая.
12. **Павлова Юлия Викторовна.** Занимаемая должность: учитель. Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули): русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, музыка. Общий стаж работы: с 2004 года. Педагогический стаж: с 2004 года. Стаж работы по специальности: с 2004 года. Уровень образования: высшее. Квалификация: учитель начальных классов. Направление подготовки и/или специальность: начальные классы. Категория: первая.
13. **Пантелеева Ирина Николаевна.** Занимаемая должность: старшая вожатая. Уровень образования: среднее. Общий стаж: с 1990 года. Педагогический стаж: с 1994 года. Уровень образования: среднее.
14. **Рассоленко Светлана Александровна.** Занимаемая должность: учитель. Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули): русский язык, родной (русский) язык, литература. Общий стаж работы: с 2004 года. Педагогический стаж: с 2020 года. Стаж работы по специальности: с 2020 года. Уровень образования: высшее. Квалификация: учитель русского языка и литературы. Направление подготовки и/или специальность: русский язык и литература. Категория: первая.
15. **Скоморощенкова Елена Викторовна.** Занимаемая должность: учитель. Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули): история, обществознание, экономика, ОДНКНР, ИПКЗС. Общий стаж работы: с 1985 года. Педагогический стаж: с 1985 года. Стаж работы по специальности: с 1985 года. Уровень образования: высшее. Квалификация: учитель истории, обществоведения и английского языка. Направление подготовки и/или специальность: история, обществоведение и английский язык. Категория: высшая.
16. **Тонких Марина Владимировна.** Занимаемая должность: социальный педагог, психолог. Общий стаж работы: с 2004 года. Стаж работы по специальности: с 2007 года. Уровень образования: высшее. Социальный педагог, учитель физической культуры. Уровень образования: высшее. Категория: первая.
17. **Трифонова Наталья Валерьевна.** Занимаемая должность: учитель. Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули): биология. Общий стаж работы: с 1990 года. Педагогический стаж: с 2020 года. Стаж работы по специальности: с 2020 года. Уровень образования: высшее. Квалификация: учитель географии. Направление подготовки и/или специальность: география.
18. **Трусова Галина Геннадьевна.** Занимаемая должность: учитель-логопед. Общий стаж работы: с 2001 года. Педагогический стаж: с 2005 года. Стаж работы по специальности: с 2005 года. Уровень образования: высшее. Квалификация: учитель-логопед и олигофренопедагог. Направление подготовки и/или специальность: логопед и олигофренопедагог. Категория: первая категория.
19. **Янчина Татьяна Юрьевна.** Занимаемая должность: заместитель директора по воспитательной работе, учитель. Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули): русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология. Общий стаж работы: с 2001 года. Педагогический стаж: с 2001 года. Стаж работы по специальности: с 2001 года. Уровень образования: высшее. Квалификация: учитель начальных классов. Направление подготовки и/или специальность: начальные классы. Категория: высшая категория.

Вышеуказанные данные говорят о достаточно высоком профессиональном уровне членов МО. Устоявшаяся педагогическая позиция учителей, имеющих большой стаж работы, наличие собственной системы взглядов на образование и воспитание, благоприятно сказываются на способностях к переосмыслению профессиональной деятельности в современных условиях, что подтверждается организацией целенаправленной, систематической работы по повышению профессионального уровня педагогического состава методического объединения.

Темы самообразования:

№ п/п	Класс	ФИО классного руководителя	Тема по самообразованию
1.	1	Киреенко Лариса Михайловна	
2.	1б	Янчина Татьяна Юрьевна	Развитие коммуникативных способностей обучающихся младших школьников в условиях ФГОС
3.	2	Астапчикова Елена Александровна	Формирование нравственных ценностей младших школьников через систему воспитательных мероприятий
4.	3	Павлова Юлия Викторовна	Развитие коммуникативных способностей обучающихся младших школьников в условиях ФГОС в процессе воспитательной деятельности
5.	4 А	Красильникова Марина Юрьевна	Нравственное воспитание обучающихся начальной школы
6.	4 Б	Данилова Светлана Николаевна	Влияние экологического воспитания на духовное развитие личности школьника
7.	5 А	Егорова Марина Евгеньевна	Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению
8.	5 Б	Рассоленко Светлана Александровна	
9.	6 А	Кузнецова Виктория Сергеевна	Влияние правополушарного рисования на всестороннее развитие личности
10.	6 Б	Герасенкова Ирина Сергеевна	Ценностные приоритеты патриотического воспитания учащихся в современной школе
11.	7 А	Мельниченко Оксана Анатольевна	Формирование позитивной мотивации у школьников на ЗОЖ
12.	7 Б	Трифоновна Наталья Валерьевна	Формирование позитивной мотивации у школьников на ЗОЖ
13.	8 А	Рассоленко Светлана Александровна	Ценностные приоритеты патриотического воспитания учащихся современных школ
14.	8 Б	Тонких Марина Владимировна	Развитие индивидуальности ребенка как предмет воспитательной деятельности
15.	9 А	Мокроусова Любовь Борисовна	Формирование ценностно-смысловых ориентаций, нравственных навыков на основе развития самосознания, позитивной самооценки и самоуважения
16.	9 Б	Трусова Галина Геннадьевна	Формирование позитивной мотивации у школьников на ЗОЖ
17.	9 В	Андреева Людмила Петровна	Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе
18.	10	Бориснева Марина Викторовна	Профессиональная ориентация как составляющая процесса успешной социализации выпускников
19.	10	Скоморощенкова Елена Викторовна	Волонтерство как средство становления духовно-нравственных качеств личности

Темы самообразования, выбранные членами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем видятся новые подходы к образовательно-воспитательной деятельности. Главным в работе учителя считают помочь воспитанникам раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам возможность свободно развиваться.

Организация работы над единой и индивидуальными методическими темами являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий и повышения результативности обучения. На заседаниях МО классных руководителей была предоставлена возможность каждому презентовать свои наработки по темам самообразования, обсудить их с коллегами. Эту практику планируется продолжить в следующем году.

Основные направления деятельности школьного методического объединения классных руководителей на 2021-2022 учебный год

1. Организационно-методическая работа

№ п/п	Вид деятельности	Содержание	Сроки	Ответственный	Результат
1.1.	Разработка и утверждение плана методического объединения классных руководителей	План работы ШМО классных руководителей	сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе. Руководитель ШМО	План работы на 2021-2022 учебный год
1.2.	Организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности, оценке эффективности воспитательной работы, обзор новейшей методической литературы	Планирование воспитательной деятельности	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе.	План воспитательной работы классного руководителя
		Педагогическая диагностика личности учащегося и классного коллектива		Социальный педагог.	Анализ диагностики
		Организация самоуправления в классе		Классные руководители	Система классного самоуправления
		Занятость учащихся во внеурочной деятельности			Посещаемость учреждений доп. образования
Профилактическая работа	Отсутствие правонарушений				
1.3.	Систематизация, обобщение и пропаганда передового педагогического опыта	Подготовка творческих отчетов и мастер-классов	в течение года	Классные руководители 1-11 классов	Методические разработки

12. Школьный музей

Основные направления деятельности музейного уголка

Организационная деятельность:

1. Разработка программы развития музейного уголка.
2. Планирование работы музейного уголка на год, полугодие, месяц.
3. Создание актива музейного уголка, рабочих групп по интересам, определение рода их деятельности.
4. Составление плана экскурсий по экспозициям.
5. Составление программы исследовательской деятельности.
6. Организация встреч с интересными людьми.
7. Организация выставок, конференций, викторин и др.

8. Оснащение и оборудование музейного уголка.

9. Участие в акциях и проектах .

Работа с фондами.

1. Пополнение фондов. Учет музейных предметов в книге поступления в музейный уголок.

2. Учет научно-вспомогательных материалов (копий, макетов, творческих работ) в книге учета научно-вспомогательного фонда, систематизация материалов.

Экспозиция включает экспонаты основного и вспомогательного фондов по следующим направлениям:

- **Вещественные памятники** (детали оружия, медали, значки, эмблемы, конверты с автографами космонавтов, предметы быта).
- **Письменные источники** (письма, номера газет, книги, брошюры, орденская книжка, удостоверения к медалям, воспоминания) ветеранов).
- **Фотоматериал.**

Воспитательно-пропагандистская деятельность.

1. Участие в системы информирования о важных событиях школьной жизни.

2. Оформление информационно-тематических стендов.

3. Проведение тематических классных часов, бесед с учащимися 1-11х классов.

4. Участие в традиционных и текущих мероприятиях по плану воспитательной работы.

Материалы музейного уголка систематически привлекаются на уроках истории, обществознания, в начальных классах.

Поисково-краеведческая

1. Сбор предметов быта, документов, фотографий, изделий, связанных с историей школы, района, историей Великой Отечественной войны, историей космоса.

2. Изучение истории района по архивным и литературным источникам.

Научно-исследовательская

1. Создание ученических проектов по истории Великой Отечественной войны, связанных с историей семей наших учеников, историей школы и района.

2. Запись воспоминаний бывших учителей школы, выпускников, родителей и родственников, которые учились в нашей школе.

3. Исследования истории предметов, хранящихся в фондах музейной комнаты.

Образовательно-воспитательное

1. Развитие познавательных интересов и творческих способностей участие в поисково-исследовательской деятельности.

2. Сбор экспонатов, запись воспоминаний, систематизация материалов, творческих работ.

3. Участие в круглых столах, конференциях.

4. Проектная деятельность.

Экскурсионная

1. Разработка и проведение экскурсий по экспозициям музейного уголка .

2. Подбор резерва группы экскурсоводов 5 классов и подготовка их для проведения экскурсий.

3. Подготовка и проведение тематических экскурсий .

4. Проведение выставок новых поступлений.

5. Подготовка и проведение музейных уроков

Методическая, консультативная

Методические часы для учителей, связанные с работой по краеведению, литературе, истории, классных часов.

2. Индивидуальные консультации по проведению мероприятий с краеведческой тематикой.

3. Предоставление материалов из фондов школьного музейного уголка для использования их в работе с учащимися, учителями. « Музей живой истории»

Творческая

1. Привлечение учащихся и родителей к оборудованию музейного уголка

2. Изготовление поделок, творческих работ (макеты, рисунки и т.п.).

3. Проведение выставок с демонстрацией музейных экспонатов, творческих работ.

4. Проведение в музейном уголке занятий.

Воспитательные мероприятия в музейном уголке.

1.Проведение массовых мероприятий, посвященных знаменательным датам, людям, событиям в российской истории, истории своего края, города, народных праздников.

2.Помощь в подготовке рефератов, статей, дополнительных материалов к урокам.

Тематика экскурсий:
1. «Великая Отечественная война в памяти народной»
1. «Памятники Великой Отечественной войны в Смоленске»
2. «А. Мельников – летчик в Смоленском небе»
«Смоляне – герои Великой Отечественной войны»
3. «Михаил Егоров-герой СССР»
4. «Ю.А.Гагарин.108 минут в космосе»
7. «Сегодня ученики - завтра летчики и космонавты».
8.«Здравствуйте! Вы в школьном музее». История школы.
9.«100 лет со дня рождения М. Егорова-героя СССР».
Количество экскурсий -12
Видео – уроки.
1. «Знакомство с космосом»
2.«На Байконуре»
3.«Юрий Гагарин»
4.«Леонид Иванов. Прерванный полет»
5.Знаменитые люди Сафоновского района.
Культурное наследие Смоленщины
1.«Город Гагарин: от Петра I до первого космонавта»
2. «Новый город –на старой земле».
3. «Смоленская крепостная стена»
Конференции, конкурсы
XVIII конференция по православной культуре земли Смоленской.
Встречи с интересными людьми
1.Л.Н.Полетаева, поэтесса «Это моя школа!»
2.Иерей Сергей Чайкин.
Социальный проект « Музей живой истории»:
1.25 сентября – день освобождения Смоленщины.
2. Пасхальный фестиваль, Рождественский фестиваль.
3.Волонтерская акция для воспитанников детского сада « Радость моя»
1.Была продолжена работа по созданию Рукописной Книги памяти.
2.Создана электронная версия Книги памяти.
Участие во всероссийских акциях.

Вывод:

Благодаря работе ведется пополнение Книги Памяти, ко Дню освобождения Смоленщины и Дню Победы в школе можно увидеть оформленные фотозоны. Ребята начального звена с удовольствием посещают школьный краеведческий уголок. Кружковцы активно участвуют в патриотических и волонтерских акциях. Работа ведется на хорошем уровне.Руководителю школьного музея продумать план работы на год.

13. Анализ работы библиотеки

Задачи школьной библиотеки в учебном году:

- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов;
 - осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы;
 - организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско – патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни;
 - формирование у детей информационной культуры и культуры чтения;
 - Обеспечение учебно-воспитательного процесса путём библиотечно-библиографического, информационного обслуживания учащихся и педагогов школы – выполнены частично.
- Школьная библиотека обеспечивала пользование книгами, учебниками и прочими информационными источниками.

В течении 2022-2023 учебного года проводилась работа с библиотечным фондом:

- осуществлялся приём, техническая обработка, регистрация новых поступлений литературы, учебников.
- велся бухгалтерский учёт новых поступлений учебников, велись основные учётные книги библиотеки.

Фонд школьной библиотеки расставлен с учётом возраста учащихся и школьной образовательной программы ББК.

Абонемент. На абонементе школьной библиотеки представлена литература для начальной школы, для классов основной и старшей школы. В библиотеке имеется компьютер, подключен интернет.

Читального зала библиотека не имеет. Используются столы для чтения, просмотра литературы.

На выставочных стеллажах подобрана справочная литература: словари, энциклопедии.

Помещения для отдельного хранения учебников школа не имеет.

Имеется картотека на учебники и учебные пособия.

В течении учебного года оформлялись книжные выставки:

Книги – юбиляры 2022 – ноябрь

«И День вчерашний оживает вновь» - сентябрь (ко Дню освобождения Смоленщины)

К 205 - летию А.К. Толстого – сентябрь

К 140 – летию Б.Житкова – сентябрь

К 130 – летию М. Цветаевой – октябрь

К 125 – летию И. Ильфа – октябрь

К 120 – летию Е. Пермяка – октябрь

К 135 – летию С. Маршака – ноябрь

К 115 – летию А. Линдгрэн – ноябрь

К 75 – летию Г. Остера – ноябрь

К 355 – летию Д. Свифта – ноябрь

К 85 – летию Э. Успенского – декабрь

К 140 - летию А Толстого – январь

К 395 - летию Ш. Перро – январь

К 150 - летию М. Пришвина – февраль

К 195 - летию Ж. Верна – февраль

К 200 - летию К. Ушинского - март

К 110 - летию С. Михалкова – март

К 115 - летию Б. Полевого – март

К 95 - летию В. Берестова – апрель

К 115 – летию В. Чаплиной – апрель

К 120 - летию Н. Заболоцкого – май
К 240 – летию К. Ушинского – март
Кн выставка: «Нам 41-й не забыть, нам 45 – й славить» - май.
Ко дню космонавтики «Им улыбались звезды» - апрель
«Есть такая профессия родину защищать» - февраль
К 80 – летию Курской битвы – январь
К 80- летию Сталинградской битвы – январь
К 80- летию снятия блокады Ленинграда – февраль

Общие сведения о школьной библиотеке МБОУ СОШ №2

Общее количество читателей школьной библиотеки на 01.06.2023 – 355 чел.

Начальная школа – 65 чел.

Основная школа – 242 чел.

Старшая школа – 32 чел.

Учителя – 27 чел.

Число посещений на 01.06.2023 – 5610

Всего выдано книг – 5344 экз.

Массовая работа школьной библиотеки

Экскурсия в школьную библиотеку 1 класс – ноябрь

Библиотека как станция в день посвящения в читатели – декабрь

Обзор книг и викторина «Узнай сказочного героя» - декабрь

Литературно – исторический журнал: Петр I и его эпоха – ноябрь - 8 б, 9 в класс (совместно с центральной детской библиотекой)

Беседа о творчестве М. Цветаевой «Трагическая судьба великой поэтессы) - 11 класс – октябрь (совместно с центральной районной библиотекой)

Экскурсия в детскую библиотеку «Дом, в котором живут книги» - 2 класс – сентябрь (совместно с детской библиотекой)

Агрессия в Интернете Булинг – 9А класс (совместно с центральной районной библиотекой) – октябрь

Экскурсия в городской исторический музей отечественной войны 1812 года (К 210 - летию со дня Бородинской битвы 8 б – октябрь)

Встреча с работниками полиции. Беседа о работе полиции - 9 в (совместно с центральной детской библиотекой. – ноябрь).

Медиа экскурсия «Усадьбы Сафоново района» 9 б – сентябрь (совместно с центральной районной библиотекой).

Патриотический час «Единство народов – несокрушимая крепость (Донбасс)» - 11 класс – сентябрь (совместно с центральной районной библиотекой).

Откровенный разговор. Проступок. Закон. Ответственность.

-совместно со специалистами по практике правонарушений – 8 б класс - март (совместно с детской библиотекой).

Агрессия в Интернете. – 6а класс – март (совместно с центральной районной библиотекой).

Беседа о деятельности К.Д. Ушинского – март 5а, 5 (К 200 – летию со дня рождения) –библиотекарь.

Обзор книг К.Д. Ушинского для детей – март - 5а, 5б (библиотекарь)

Патриотический час Донбасс. Народов несокрушимая крепость (в поддержку спецоперации на Украине) – сентябрь – 11 класс (совместно с центральной районной библиотекой).

Урок мужества неизвестный солдат 11 класс – ноябрь (совместно с центральной районной библиотекой).

Урок мужества: Герои России – 9б класс – декабрь (совместно с центральной районной библиотекой).

Беседа о творчестве Э. Асадов – декабрь 11 класс (совместно с центральной районной библиотекой).

Участие в XXXI Рождественских чтениях: «Глобальный вызов современности и духовный выбор человечества – январь (совместно с центральной районной библиотекой).

Фронтвые дороги К. Симонова (Беседа о творчестве 10 -11 класс) – март (совместно с центральной районной библиотекой)

Час православной культуры. «Красота как лекарство от зла» - 11 класс – октябрь (совместно с центральной районной библиотекой).

Поэтический час: Поэзия Афганистана – 11 класс – февраль (совместно с центральной районной библиотекой)

Встреча с краеведом и редактором журнала «Край Смоленский» Ю.Н. Шориным – 9 кл. – февраль (совместно с центральной районной библиотекой)

Поэтический час «Игра живого действия» - март – 8 класс (М. Зеленков) (совместно с центральной районной библиотекой)

«В поисках Смоленского смысла» (в рамках «Гения места» - март – 11 класс.

Урок мужества «В небе ночные ласточки (Девушки – лётчицы) 7б, 8а, 11 кл. (совместно с центральной районной библиотекой).

Час серьёзного разговора. «Вредным привычкам скажи – нет! – 7б, 8а класс (совместно с центральной районной библиотекой).

Беседа о нашем земляке М. Егорове к 100-летию со дня рождения – май - 5а, 5б (совместно с центральной районной библиотекой).

Намеченные мероприятия все выполнить не удалось, сказалось временное отсутствие библиотекаря из-за болезни. Активность читателей снижается. Сказывается влияние интернета. Хотелось бы, чтобы библиотека пополнилась новыми художественными книгами для детей, хорошей подпиской.

14. Анализ детского объединения юнармейский отряд имени летчика-выпускника Л.Г. Иванова Под руководством Немченковой И.М. в школе действует детское объединение «Юнармия». В 2022 – 23 учебном году в работе отряда было задействовано 27 подростков в возрасте 14 -17 лет. Было проведено 34 теоретических и практических учебных занятия согласно программе, на которых юнармейцы изучали доблестные страницы истории нашей родины, занимались строевой, военно-спортивной подготовкой, учились азам первой мед.помощи. Ребята активно участвуют в школьных и районных мероприятиях. Команда школы заняла 3 место в военно-спортивной игре «Зарница» на кубок Главы МО «Сафоновский район» Смоленской области, участвовала в соревнованиях по стрельбе. Назаренко Дмитрий принимал участие в составе Сафоновской сборной в областной «Зарнице», а Косарев Павел – в двухдневных военно-патриотических сборах для участников детских военно-патриотических объединений и клубов Смоленской области, регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Юнармейцы не только развиваются физически, но и стремятся к духовному росту и самосовершенствованию. Так осенью мы посетили музей поискового отряда местного отделения всероссийской организации «Боевое братство», а весной Беляков Дмитрий стал участником поисковых работ. Ребята встречались с представителями военной академии войсковой ПВО вооруженных сил РФ им. Маршала А.М. Василевского и многие планируют посвятить себя службе родине. 16 юнармейцев писали военно-патриотический диктант. Ребята популяризовали юнармейское движение и вели работу по патриотическому воспитанию младших школьников. Косарев П. (11 кл) провел урок в 5 А классе «Что такое патриотизм», учащиеся 8 – 10 классов провели военно-спортивную игру «Зарница» для 5-классников. Учащиеся 8 А и 9 А классов Косарыгина С., Груздова М, Митяева В., Самусев Е., Шипова К. в форме агитбригады рассказали о Дне неизвестного солдата в 1 – 9 классах.

В течение года юнармейцы активно участвовали в митингах и акциях: Письмо солдату, Стихи о блокадном Ленинграде, Георгиевская ленточка, Память поколений, Стена памяти, Свеча памяти.

Работа объединения достигла поставленных целей. Юнармейцы-выпускники 9-х, 11-го классов убежденные патриоты своей страны.

Вывод:

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее: ключевые школьные дела проводились согласно плану воспитательной работы. Были введены новые мероприятия, формат проведения. Работа по воспитательной работе осуществляется по модулям: осуществляется через творческие выставки, праздники, предметные недели, акциях, проектную деятельность, участие в районных и областных, всероссийских конкурсах, конференциях, квестах, фестивалях и др. Обучающиеся школы вовлечены во внеурочную деятельность и в кружки, секции дополнительного образования. Проводится систематическая профилактическая работа

Выявлены проблемы:

1. Не все прошли предметные недели.
2. Не все обучающиеся вовлечены во внеурочную деятельность.
3. Не все обучающиеся и классные руководители активно вовлечены в разного рода активности.

Мониторинг участия в районных, региональных мероприятиях, акциях

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Участие обучающихся школы в различных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и творческой деятельности во Всероссийских конкурсах и олимпиадах.

В этом учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях. Обобщая вышеизложенное, можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе в 2022-2023 учебном году расширилась, а участие обучающихся остается на достаточно хорошем уровне.

15. Цели и задачи на следующий учебный год.

Исходя из анализа воспитательной работы в МБОУ «СОШ № 2», следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2022-2023 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать цель и задачи на будущий учебный год.

Цель: Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность в рамках новой программы воспитания.

Задачи воспитательной деятельности:

- Продолжить реализацию Программы воспитания через урочную, внеурочную и деятельность.
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создавать условия для внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных особенностей;
- Повышать педагогическую культуру родителей (законных представителей) обучающихся, вовлекая в школьные мероприятия;

- Совершенствовать работу в школьном самоуправлении для повышения социальной активности обучающихся. Вовлекать обучающихся в деятельность РДДМ;
- Активизировать деятельность советника по воспитанию и вожатой по работе с детскими общественными движениями, организациями.
- Координировать совместные действия педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
- Развивать систему социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
- Систематизировать профориентационную работу со школьниками на разных уровнях: начальное, среднее и старшее звено.
- Активизировать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- Развивать и реализовывать ее воспитательные возможности;

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей-словесников;
- учителей математики;
- учителей начальной школы;
- учителей иностранного языка.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали.

III. Анализ результатов учебной деятельности

Работая над реализацией Программы развития, школа ставила перед собой следующие задачи:

1. Повышение профессионального мастерства педагогов, внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения, а также формирование положительной мотивации учащихся к учебной деятельности.
2. Создание в учреждении адаптивно - развивающей среды для детей с особыми потребностями, с ОВЗ, включение родителей в образовательный процесс и увеличение степени их влияния на социальную адаптацию.
3. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей.
4. Классным руководителям координировать работу учителей-предметников в определении учащихся, имеющих способности к обучению на «4» и «5», а также в уменьшении количества учащихся, имеющих «3» или «4» по одному предмету.
5. В рамках реализации социального партнерства совершенствовать систему предпрофильной подготовки и профильного обучения.
6. Совершенствование системы внеурочной деятельности в школе.
7. Администрации и руководителям МО вести систематическую работу по повышению качества образования на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников прошлых лет с учётом специфики учебных планов и программ.
8. Разработать индивидуальную стратегию подготовки к итоговой аттестации для обучающихся, выделяющихся на уровне класса в сильную или слабую стороны.
9. В рамках ЦОС оснастить кабинеты современной техникой, что позволит учителям эффективно использовать возможности современных технологий.

Анализ педагогических кадров школы.

Педагогический состав школы - 30 педагогов: 27 учителей-предметников, из них 6 – совместители, 1 – в декретном отпуске.

Методическое объединение учителей русского языка и литературы – 3 человека (10%);

Методическое объединение учителей математики – 3 человека (10%);

Методическое объединение учителей начальных классов – 6 человек (20%);

Методическое объединение учителей иностранного языка – 3 учителя (10%);

Логопедическая служба – 1 человек (3%);

Социальная служба – 1 человек (3%);

Педагог – психолог – 1 человек (3%);
Библиотекарь – 1 человек (3%).
Старшая вожатая – 1 человек (3%).

Возрастной состав педагогических кадров (без совместителей):

	До 40 лет	41-50	51-65	Свыше 65	Средний возраст
Администрация	2 (33%)	1 (67%)	0	0	39
Педагоги	3 (30%)	8 (30%)	8(35%)	1 (4%)	48

Состав по стажу работы в ОУ:

	До 3 лет	4-10	11-20	Свыше 20	Пенсионеры
Администрация	2 (67%)	0	1 (33%)	0	0
Педагоги	3 (13%)	3 (13%)	5(22%)	12(52%)	8(35%)

2. Оценка образовательной деятельности

Учебный план начального общего, основного общего и среднего общего образования разработан в соответствии с нормативными документами и является правовым актом образовательного учреждения, устанавливающим объёмы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования.

Учебный план 1-4, реализующий ФГОС НОО, 5-9 классов, реализующий ФГОС ООО и учебный план 10-11 класса, реализующий ФГОС СОО, состоят из обязательных предметных областей и учебных предметов.

Учебный план состоит из 2-х взаимосвязанных частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть реализует функцию образовательного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование в соответствии с целями и задачами «Программы развития школы». Вариативная часть учебного плана позволяет удовлетворить образовательные потребности учащихся.

Вариативная часть обеспечивает реализацию школьного компонента образования. Вариативная часть учебного плана приведена в соответствие с образовательными потребностями учащихся и запросами родителей.

Использование часов вариативной части учебного плана нацелено на:

- решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений учащимися уровня государственных образовательных стандартов;
- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Сафоново Смоленской области принят на заседании педагогического совета от 31.08.2022 года №1.

Учебный план начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому разработан в соответствии с документами по организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов», на основании учебного плана МБОУ «СОШ № 2» г. Сафоново и является правовым актом образовательного учреждения, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам в каждом классе.

Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей учебный план надомного обучения, рабочие программы по общеобразовательным предметам, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

При определении учебной нагрузки обучающимся на дому образовательное учреждение руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами получаемого уровня образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

Учебный план надомного обучения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Сафоново Смоленской области принят на заседании педагогического совета от 31.08.2022 года №1.

Формы организации учебного процесса:

- Уроки (классно-урочная система).
- Лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма).
- Надомное обучение.
- Консультации.
- Олимпиады, конкурсы.
- Предметные недели.
- Открытые уроки.

Образовательные и воспитанные технологии, применяемые в школе:

- Педагогические технологии личностной, гуманистической ориентации педагогического процесса: педагогика сотрудничества, коммуникативная технология обучения;
- Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: технологии уровневой дифференциации, технологии дифференциации обучения, групповые технологии.
- Технологии развивающего обучения: технология КТД.
- Педтехнологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся: игровые технологии, технологии проблемного (исследовательского) обучения, технологии проектного обучения, технологии интегрированного обучения, здоровьесберегающие технологии.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса являются:

- Выполнение всеобуча.
- Состояние преподавания учебных предметов.
- Качество знаний, умений и навыков учащихся.
- Качество ведения школьной документации.
- Мониторинговые исследования.
- Подготовка и проведение педагогических советов, совещаний.

Виды контроля, используемые в школе:

- классно-обобщающий;
- предметный;
- тематический;
- административный;
- оперативный;
- фронтальный;
- предупредительный;
- предметно-обобщающий.

Методы контроля:

- наблюдение;
- изучение документации;
- мониторинг знаний;

- анкетирование;
- анализ.

Результаты внешней оценки.

Результативность выполнения программных задач по реализации учащимся действующих требований государственного образовательного стандарта определяются мониторинговыми исследованиями качества обученности школьников.

Анализ статистики образования.

Результаты обученности представлены в следующей таблице:

	1 ^е -4 ^е классы.	5 ^е -9 ^е классы.	10 ^е - 11 классы.	Всего (в т.ч. в %)
Всего учащихся на начало учебного года	152	246	32	430
Всего учащихся на конец учебного года	154	245	32	431
Всего учащихся на конец учебного года без 1-х классов	101	245	32	378
Переведены «условно» с академической задолженностью	0	15	0	17 (4,5%)
Не выполнили в полном объёме учебный план	6	1	0	7 (1,5%)
Окончили на «4» и «5»	34	65	8	107 (28%)
Только на «5»	6	9	6	21 (5,5%)
Не допущены к итоговой аттестации (9, 11 классы)	-	0	0	0 (0%)
Выданы справки	-	2	-	2 (0,5%)
Успевают по всем предметам (без 1 –х классов)	99	230	32	361 (95%)
Окончили ОУ с аттестатами особого образца (9, 11 классы)	-	2	4	6 (8%)

Данные таблицы свидетельствуют, что успешно окончили учебный год 361 учащихся из 378 обучающихся 2^х-11^х классов, что составляет 95% успеваемости.

Пятнадцать обучающихся переведены условно с академической задолженностью по предметам:

- обучающиеся 5 «Б» класса Прохоренков Илья (русский язык, литература, математика), Мурудинский Александр (русский язык, литература, математика);

- обучающиеся 6 «А» класса Голдин Михаил (русский язык, английский язык), Прудников Тимур (английский язык);
- обучающиеся 6 «Б» класса Николаева Екатерина (математика), Спирина Елизавета (математика, английский язык);
- обучающиеся 7 «А» класса Мазуров Даниил (русский язык, литература), Пантелеев Дмитрий (русский язык, литература, алгебра, геометрия, ИКТ, обществознание, география, физика, биология);
- обучающиеся 8 «А» класса Процюк Сергей (русский язык, литература, английский язык, алгебра, геометрия, география, химия), Суздаев Артемий (литература, английский язык, алгебра, геометрия, география, физика, химия);
- обучающиеся 8 «Б» класса Бадюков Владислав (химия), Гоголадзе Михаил (алгебра, геометрия, география, химия), Назаров Данила (химия), Назаров Кирилл (химия), Овчаров Алексей (химия). Павлюк химия

Оставлены на повторный курс обучения по заявлению родителей обучающийся 1 «А» класса Кодиров Сайхун Азаматович, обучающиеся 1 «Б» класса Титов Михаил Вадимович и Моисеенко Михаил Павлович, обучающиеся 2 класса Богданова Маргарита Игоревна и Коновалов Артем Викторович, обучающийся 5 «А» класса Аванесов Адриан Арменович.

В соответствии с пунктом 5 статьи 66 Федерального закона от 26.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», оставлены на повторный курс обучения обучающиеся 4 «Б» класса Королев Кирилл Дмитриевич и Косими Мехримохи Ильхомзон как не освоившие основную образовательную программу начального общего образования.

Из 378 обучающихся 2^x – 11^x классов на «отлично» окончили учебный год 21 обучающихся, 106 - на «4» и «5», из них имеют одну «4» 3 обучающихся. Качество знаний составило 34%.

Структура контингента обучающихся (за последние 5 лет)

Уровни образования	Обучается в 1-ю смену					Обучается во 2-ю смену				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Дошкольное образование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 – 4 классы	106	73	77	74	83	82	99	73	76	71
5 – 9 классы	197	198	211	211	195	69	62	49	47	50
10–11 классы	34	36	28	33	32	-	-	-	-	-

Численность обучающихся и классов-комплектов (за последние 5 лет)

Классы	2018 – 2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся
1	2	54	2	41	1	31	1	31	2	53
2	1	32	2	46	2	42	1	29	1	28
3	2	52	1	32	2	47	2	43	1	30

4	2	50	2	53	1	31	2	47	2	43
5	3	66	2	50	2	47	2	49	2	44
6	3	69	3	62	2	49	2	47	2	50
7	2	47	3	65	3	58	2	46	2	48
8	2	37	2	48	3	61	3	57	2	47
9	2	47	2	34	2	45	3	59	3	56
10	1	19	1	18	1	10	1	24	1	10
11	1	15	1	18	1	18	1	9	1	22
Всего:	21	488	21	468	20	438	20	441	19	431

Сведения о структуре классов (за последние 5 лет)

Образовательные программы	Классы с изучением:	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		кол. уч.	% от общ числ	кол. уч.	% от общ числ	кол. уч.	% от общ числ	кол. уч.	% от общ числ	кол. уч.	% от общ числ
Начального общего образования	Основной общеобразовательной программы начального общего образования	188	100%	172	100%	150	100%	150	100%	154	100%
Основного общего образования	Основной общеобразовательной программы основного общего образования	266	100%	260	100%	260	100%	258	100%	245	100%
Среднего общего образования	Основной общеобразовательной программы среднего общего образования	34	100%	36	100%	28	100%	33	100%	32	100%

Сведения о реализуемых образовательных программах

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
Общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года	+
Общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет	+
Общеобразовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	2 года	+

Программы социальной, спортивно-оздоровительной, общекультурной, общеинтеллектуальной направленности	Дополнительный	1-4 года	+
Программы духовно-нравственной направленности	Дополнительный	1-8 лет	+

Информация об основных показателях работы школы по классам

Показатели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Количество учащихся на 01.09.2022г.	53	28	29	42	45	49	49	47	56	10	22	430
Выбыло	1	-	-	1	3	1	1	-	-	-	-	7
Прибыло	1	-	1	2	2	2	-	-	-	-	-	8
Количество учащихся на конец года	53	28	30	43	44	50	48	47	56	10	22	431
Окончили на «4» и «5»	-	12	10	12	19	17	7	8	14	3	5	107
Только на «5»	-	1	4	1	2	3	1	1	2	2	4	21
Переведены условно	-	-	-	-	2	4	2	7	-	-	-	15
Не выполнили в полном объеме учебный план	3	2	-	2	1	-	-	-	-	-	-	8
Не допущены к итоговой аттестации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Получили аттестаты особого образца	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	4	6
Медали за особые успехи в обучении	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
Бриллиантовые медали	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Выданы справки									2			2

Статистика результатов обученности учащихся за последние три учебных года

Обучалось учащихся	2020-2021	2021-2022	2022-2023
В начальной школе	150	150	154
В основной школе	260	258	245
В средней школе	28	33	32
Всего	438	441	431
<i>Из них только на «5»</i>			
в начальной школе (без 1-х классов)	12	14	6
в основной школе	12	14	9
в средней школе	6	7	6
Всего по ОУ	30 (7%)	35 (8,5%)	21(5%)
<i>Окончили на «4» и «5»:</i>			
в начальной школе	45	50	34
в основной школе	61	58	65
в средней школе	9	10	8
	115 (28%)	118 (29%)	107 (25%)
Качество знаний по ОУ	36%	38%	34%
Переведены «условно»	14 (3%)	11 (2,7%)	15 (3,5%)

Не освоили в полном объеме учебный план	1 (0,2%)	3 (0,7%)	8 (2%)
Успевают по всем предметам	395 (97%)	396 (97%)	361 (95%)
Окончили ОУ с аттестатами особого образца:			
с золотой медалью	6 3	7 2	2 4

В 2022-2023 учебном году количество обучающихся в школе уменьшилось на 10.

Качество знаний обучающихся начальных классов на конец учебного года составило 40%, что говорит о снижении качества знаний в начальной школе на 13 %.

Качество знаний в основной школе осталось по сравнению с прошлым годом незначительно повысилось (на 2 %) и составило 30 %.

Качество знаний в средней школе составило 44% (по сравнению с прошлым годом понизилось на 8%). Итого по школе качество знаний составило 34%, что на 4% ниже по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Успеваемость в начальных классах составила 99%, в основной школе – 94%, в средней школе – 100%. Итого по школе 95%.

Количество детей, переведённых условно с академической задолженностью увеличилось до 15. Увеличилось количество обучающихся, не выполнивших в полном объеме программу – 8. В этом учебном году уменьшилось количество обучающихся, успевающих на «4» и «5» на 11 и составило – 107 обучающихся. Уменьшилось количество учащихся, успевающих с одной «4» - 3 (было 6) и уменьшилось - с одной «3» - 23 (было 31).

Выводы:

1. Качество по сравнению с прошлым годом снизилось на 4% и составило 34%, успеваемость снизилась на 2 % - 95%.

2. В текущем учебном году 15 учащихся переведены условно с академической задолженностью, 8 обучающихся не выполнили в полном объеме учебный план. В этом учебном году уменьшилось на 4% количество обучающихся, успевающих на «4» и «5».

3. Уменьшилось количество обучающихся с одной «4» и уменьшилось - с одной «3» по предмету.

4. Количество учащихся, закончивших школу с аттестатом особого образца, - 6.

Анализ выполнения учебного плана ОУ.

Образовательные программы освоены по всем предметам.

Вывод: теоретический и практический материал программ соответствует требованиям минимума содержания образования на соответствующих уровнях. Образовательные программы освоены по всем предметам.

Показатели качества обученности по предметам за последние три года

Цель: выявить и проанализировать результаты качества обученности за последние три года

№ п/п	Предметы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Русский язык	50	53	53
2.	Литература	66	69	63
3.	Математика	41	60	56
4.	Информатика	86	87	73
5.	Физика	43	41	49
6.	Химия	78	73	66
7.	Биология	69	68	65
8.	География	62	66	62

9.	История	-	-	63
10.	История России	53	48	56
11.	Всеобщая история	63	57	53
12.	Обществознание	64	60	61
13.	Английский язык	58	61	59
14.	Немецкий язык	43	57	54
15.	Второй иностранный язык (английский)	-	75	65
16.	Второй иностранный язык (немецкий)	-	45	56
17.	Физкультура	98	99	98
18.	Музыка	100	100	92
19.	ИЗО	95	98	87
20.	Технология	56	95	93
21.	ОБЖ	95	97	86
22.	ПКСЗ	-	68	60
23.	Алгебра	43	44	49
24.	Геометрия	41	46	47
25.	Окружающий мир	72	75	64
26.	Астрономия	83	89	58
27.	Родной (русский) язык	69	59	58
28.	Родная (русская) литература	60	68	68
29.	Экономика	79	100	66
30.	Индивидуальный проект	-	-	100
	Средний балл	64	71	66

Вывод: качество обученности за последние три года нестабильно: повысилось на 2% в этом учебном году по сравнению с уровнем 2020-2021 учебного года, но заметно снизилось по сравнению с уровнем 2021-2022 учебного года (на 5%).

Анализ обученности учащихся.

Цель: выявить и проанализировать результаты уровня обученности.

Данные обученности по ОУ по сравнению с предыдущим годом

(по отчётам классных руководителей).

Класс	2021-2022		Средний	2022-2023		Средний
	% качества	% успеваемости		% качества	% успеваемости	
2-а	69	100	53/99	46	100	39/97
3-а	57	100		50	100	
3-б	45	100		-	-	
4-а	52	100		41	100	
4-б	41	95		19	90	
5-а	40	92	27/96	57	96	30/93
5-б	46	100		38	90	
6-а	32	96		36	92	
6-б	14	100		44	92	
7-а	28	88		24	92	
7-б	10	90		9	100	
8-а	26	95		35	91	
8-б	29	100		4	79	
8-в	29	94		-	-	
9-а	22	100		28	100	
9-б	30	100	24	100		
9-в	22	100	35	100		
10	42	92	60/96	50	100	45/100

11	78	100		41	100	
----	----	-----	--	----	-----	--

*Классы, в которых качество знаний выше среднего по школе.
(средний по начальной школе – 39%, по основной школе – 30%,
по старшей школе – 45%)*

Класс	Ф.И.О. классного руководителя
2	Астапчикова Е. А.
3	Павлова Ю. В.
4-а	Красильникова М. Ю.
5-а	Егорова М. Е.
5-б	Рассоленко С. А.
6-а	Кузнецова В. С.
6-б	Герасенкова И. С.
8-а	Рассоленко С.А.
9-в	Андреева Л.П.
10	Бориснева М.В.

Низкие показатели качества знаний в классах:

Класс	Ф.И.О. классного руководителя
4-б	Данилова С.Н.
7-а	Мельниченко О. А.
7-б	Трифонова Н.В.
9-а	Мельниченко О.А.
8-б	Тонких М. В.
9-б	Трусова Г. Г.

Низкий процент качества знаний в этих классах обусловлен рядом причин:

- Снижением мотивации к обучению учащихся;
- увеличением количества обучающихся, получающих образование по АООП;

- систематические пропуски занятий по уважительной и без уважительной причинам;
- основной движущий мотив у обучающихся и их родителей - получение отметки, а не реальных знаний;
- социальный состав семей (неполные, неблагополучные, малообеспеченные), что препятствует получению своевременной обратной связи с родителями;
- педагоги вынуждены больше внимание уделять низко мотивированным к обучению обучающимся, в результате чего одарённые школьники нередко теряют интерес к занятиям, перестают систематически изучать предмет, что сказывается на их дальнейшей успеваемости;
- из-за большого количества учащихся школа работает в 2 смены, нет свободных кабинетов для индивидуальных занятий с учащимися.

Выводы:

1. Высокий уровень мотивации к обучению во 2, 3, 4-а, 5-а, 5-б, 6-а, 6-б, 8-а, 9-в и 10 классах - результат работы, как учащихся, учителей-предметников, классных руководителей, так и администрации школы.
2. Необходимо вести систематическую работу по повышению уровня мотивации к обучению учащихся через урок и внеурочную деятельность, активнее внедряя передовой педагогический опыт, современные технологии, используя индивидуализацию и дифференциацию в обучении.
3. Продолжать совершенствовать систему внеурочной деятельности.
4. Вести целенаправленную работу с одарёнными детьми.
5. Классным руководителям тесно сотрудничать с учителями-предметниками в определении учащихся, имеющих способности к обучению на «4» и «5», а также в уменьшении количества учащихся, имеющих «3» или «4» по одному предмету.

Качество обученности в классах по предметам в 2022-2023 учебном году (в %)

Предметы	Классы																	средний	Выше среднего
	2	3	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	9в	10	11		
Русский язык	54	62	53	42	58	49	53	62	45	39	49	41	62	54	53	66	70	53	2, 3, 5а, 6б, 9а, 9б, 10, 11
Литература	66	78	72	54	59	63	59	68	71	46	65	47	68	64	67	86	70	63	2, 3, 4а, 6б, 7а, 8а, 9а, 9б, 9в, 10, 11
Родной (русский) язык	-	-	56	46	-	-	-	-	-	-	-	-	66	60	55	70	-	58	9а, 9б, 10
Родная (русская) литература	-	-	71	56	-	-	-	-	-	-	-	-	74	69	72	-	-	68	9а, 9б, 9и
Математика	59	59	59	42	55	46	51	58	-	-	-	-	-	-	-	63	66	56	2, 3, 4а, 6б, 10, 11
Алгебра	-	-	-	-	-	-	-	-	48	44	56	40	53	50	54	-	-	49	8а, 9а, 9б, 9в
Геометрия	-	-	-	-	-	-	-	-	47	40	55	37	50	50	49	-	-	47	8а, 9а, 9б, 9в
Информатика	-	-	-	-	70	62	70	66	64	54	95	54	91	85	84	100	92	73	8а, 9а, 9б, 9в, 10, 11
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	48	44	52	37	47	50	54	57	58	49	8в, 9б, 9в, 10, 11
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72	39	68	65	68	93	72	66	8а, 9а, 9в, 10, 11
Биология	-	-	-	-	60	64	56	66	58	49	66	49	76	75	68	100	77	65	6б, 8а, 9а, 9б, 9в, 10, 11
География	-	-	-	-	60	64	57	65	56	49	64	46	65	62	64	93	77	62	5б, 6б, 8а, 9а, 9в, 10, 11
Окружающий мир	62	76	64	49	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64	3
История					57	53	59	66	-	-	-	-	-	-	-	86	69	63	6б, 10, 11
Всеобщая история	-	-	-	-	-	-	-	-	50	47	65	48	55	53	59	-	-	53	8а, 9а, 9в
История России	-	-	-	-	-	-	-	-	57	50	66	47	61	54	57	-	-	56	7а, 8а, 9а, 9б, 9в
Обществознание	-	-	-	-	65	69	68	74	53	47	68	50	54	53	57	86	63	61	5а, 5б, 6а, 6б, 8а, 10, 11

Предметы	Классы																	средний	Выше среднего
	2	3	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	9в	10	11		
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	66	66	-
ПКСЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	70	49	-	-	-	-	-	60	8а
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	36	-	-	100	42	-	-	-	64	64	54	8а, 10, 11
Второй иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	43	-	-	-	-	-	65	8а
Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	-	-	-	-	-	51	45	70	43	68	58	63	-	-	56	8а, 9а, 9б, 9в
Английский язык	62	64	74	45	57	46	57	55	61	48	56	52	59	64	71	74	65	59	2, 3, 4а, 7а, 9б, 9в, 10, 11
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	86	62	94	91	78	100	98	86	9а, 9б, 10, 11
ИЗО	95	92	97	86	84	80	81	79	89	90	91	75	-	-	-	-	-	87	2, 3, 4а, 7а, 7б, 8а
Музыка	99	100	100	98	78	73	91	85	99	95	-	-	-	-	-	-	-	92	2, 3, 4а, 7а, 7б
Физкультура		100	100	100	100	100	100	90	91	100	100	94	100	100	100	100	100	98	Все, кроме 6б, 7а, 8б
Технология	94	96	93	100	97	91	96	91	90	87	95	83	-	-	-	-	-	93	2,3, 4б, 5а, 6а, 8а
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58	58	-
Индивидуальный проект	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	100	-
Классы	2	3	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	9в	10	11		
Средний по классу	74	91	70	65	69	66	69	69	63	57	70	47	67	64	65	84	73	68	2, 3, 4а, 5а, 6а, 6б, 8а, 10, 11

Приведенные в данной таблице показатели качества обученности по классам по каждому предмету подсчитывались классными руководителями в конце каждой четверти (полугодия), что позволяет объективно оценить сложившуюся ситуацию.

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о том, что необходимо принять меры по повышению качества обученности по предметам, качество обученности по которым ниже среднего.

Анализ уровня преподавания по предметам.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения на образовательных ступенях, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива и их причин, а также положительной динамики работы коллектива.

С целью определения качества знаний и подготовки к итоговой аттестации был проведен классно – обобщающий контроль в 9-х классах, результаты которого отражены в справке и обсуждены с учителями-предметниками.

С целью изучения уровня готовности обучающихся 4 класса к обучению в основной школе, обеспечения преемственности между начальной и основной школой был проведен классно – обобщающий контроль, результаты которого отражены в справке и обсуждены с учителями-предметниками.

Оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4-8-х классов была проведена путем предметного контроля результатов Всероссийских проверочных работ в 2022-2023 учебном году (по приказу директора школы).

С целью выявления одарённых учащихся по отдельным предметам в начальной школе был проведён предметный контроль результатов олимпиады в начальной школе, результаты которого обсуждены на ШМО.

С целью упорядочения работы классных руководителей и социального педагога проведён контроль посещаемости занятий и контроль работы с детьми «группы риска», результаты обсуждены с классными-руководителями.

С целью изучения степени удовлетворённости учащихся и родителей образовательным процессом проводилось анкетирование родителей и учащихся школы, результаты доведены до сведения педагогов.

В рамках подготовки к промежуточной и итоговой аттестации был проведён фронтальный контроль организации предэкзаменационного повторения, выполнения учебных программ, проведено итоговое сочинение по литературе в 11 классе, устное собеседование в 9 классе, пробная ГИА по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в 9^х и 11^х классах, результаты контроля обсуждены на заседаниях ШМО, на производственных совещаниях.

Регулярно проводилась проверка сформированности обязательных результатов обучения по предметам, с целью соответствия образовательным стандартам проводился мониторинг техники чтения. Результаты анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО. По результатам анализов срезов знаний учителям даны рекомендации.

В течение учебного года школа предоставляла образовательные возможности обучения детям, обучающимся по состоянию здоровья на дому. Для них были составлены индивидуальные планы, которые позволяли реализовать обучение на всех ступенях образования.

Анализ персонального контроля.

С целью активной помощи пришедшим учителям, изучения методов их работы посещались уроки и внеклассные мероприятия молодых педагогов: Кузнецовой В.С., Потейчука С.С. С целью выявления соответствия профессиональной деятельности заявленной категории посещены уроки аттестующихся учителей: Мельниченко О.А., Даниловой С. Н., Рассоленко С. А., Егоровой М. Е.

Анализ работы с документацией.

Согласно составленному графику проводилась проверка дневников учащихся 5^x-11^x классов. Проверка показала, что не всеми учащимися выполняются требования к заполнению и ведению дневников, не со всеми родителями есть обратная связь через подписи (особенно у учащихся среднего звена). Многие учащиеся не записывают домашние задания в дневники. Замечания по проверке дневников доведены до сведения классных руководителей.

В школе велись электронные журналы, что позволяло родителям проследить результаты обучения своих детей, не всегда обращая внимание на бумажные дневники.

Проверка журналов в течение учебного года преследовала следующие цели: качество оформления в соответствии с требованиями; своевременность и объективность выставления отметок обучающимся; проверка объективности выставления четвертных (полугодовых) оценок; соблюдение единых требований к ведению журналов; организация повторения изученного и подготовка к промежуточной аттестации учащихся. Замечания по ведению и оформлению журналов доведены до сведения учителей и отражены в журналах и аналитических справках.

В рамках классно-обобщающих контролей проверялись рабочие тетради учащихся по ряду предметов с целью соблюдения единого орфографического режима, требований к проверке тетрадей. Итоги проверок подведены в беседах с учителями, на совещаниях.

Анализ аттестации учащихся

1. Промежуточная аттестация

Согласно локальному акту школы проводилась промежуточная аттестация. Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к оцениванию и выставлению отметок.

Итоги промежуточной аттестации в 2022-20223 учебном году

Предмет	Успеваемость	Качество
Начальная школа		
Русский язык	99	61
Литературное чтение	100	79
Английский язык	100	72
Математика	99	63
Окружающий мир	100	77
Музыка	100	92
ИЗО	100	89
Физическая культура	100	99
Технология	100	98
ОРКСЭ	Освоено	Освоено
Русский родной язык	99	71
Литературное чтение на родном русском языке	99	72
	99	79
Основная школа		
Русский язык	98	52
Литература	97	66
Английский язык	98	49

Немецкий язык	100	38
Математика	97	39
Алгебра	98	37
Геометрия	98	45
Информатика	99	76
ПКЗС	100	65
История России	100	42
Всеобщая история	100	45
Обществознание	100	47
География	98	46
Биология	99	60
Физика	99	36
Химия	97	41
Музыка	100	87
ИЗО	100	79
Физическая культура	100	99
ОБЖ	100	97
Технология	100	93
ОДНКНР	Освоено	Освоено
Русский родной язык	100	65
Русская родная литература	100	56
	99	79
Средняя школа		
Русский язык	100	79
Литература	100	88
Английский язык	100	92
Немецкий язык	100	99
Математика	100	62
Информатика	100	100
История	100	53
Обществознание	100	68
География	100	80
Биология	100	89
Физика	100	65
Химия	100	84
Физическая культура	100	100
ОБЖ	100	100
Астрономия	100	68
Индивидуальный проект	100	100
Экономика	100	64
Родной (русский) язык	100	95
	100	82
Итого:	99	80

Аттестация показала, что учебный материал усвоен не всеми обучающимися. Качество знаний составило 80% при успеваемости 99%.

2. Государственная итоговая аттестация

В этом учебном году два обязательных предмета русский язык и математику и два предмета по выбору выпускники сдавали в форме ОГЭ. Выбор предметов для сдачи на государственной итоговой аттестации обусловлен личностными интересами и склонностями учащихся.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс основной школы в 2022-2023 учебном году.

Предмет	Всего допущено	Всего сдавали	Результаты				% качества	% успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»		
русский язык	57	57	16	23	16	2	68	96
математика	57	57	4	37	11	5	91	72
информатика	59	38	2	15	17	4	45	90
история	57	4	-	1	3	-	25	100
обществознание	57	36	-	11	19	6	30	83
английский язык	57	4	1	1	2	-	50	100
физика	57	1	-	-	1	-	0	100
биология	57	13	-	7	6	-	53	100
география	57	15	1	6	5	3	47	80
химия	57	3	-	2	1	-	67	100
Итого:	57	228	24	103	81	20	49	92

Самый высокий балл по русскому языку – 33 у Глебовой А. (9в), 32 балла у Янченко А. (9в), Миренковой О. (9б), Будниковой В. (9а).

Самый высокий балл по математике – 27 у Новикова А. (9а), 25 баллов у Комкина Д. (9б).

Самый высокий балл по информатике – 16 у Комкина Д. (9б), Яснецовой Е. (9в), 15 баллов у Григорьевой А. (9а)

Самый высокий балл по английскому языку – 65 у Григорьевой А. (9а), 47 у Шиповой К. (9а)

Самый высокий балл по истории – 25 у Янченко А. (9в)

Самый высокий балл по обществознанию – 29 у Новикова А. (9а), 28 баллов у Ковалева Д. (9б).

Самый высокий балл по биологии –36 у Конюховой А. (9в).

Самый высокий балл по географии –26 у Миренковой О. (9б).

Самый высокий балл по химии – 30 у Глебовой А. (9в)

Не сдали аттестацию по трем предметам 2 выпускника:

Беляков Д. (9б): русский язык, ИКТ, общество;

Бронников С. (9в): математика, ИКТ, география.

На государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты по различным предметам получили 12 обучающихся, всего –20 двоек. По результатам итоговой аттестации в 9 классе качество знаний без учёта пересдачи - 49%, успеваемость – 92%, что говорит о недостаточной подготовленности наших учащихся к сдаче выпускных экзаменов в форме ОГЭ. После пересдачи все обучающиеся, получившие неудовлетворительные отметки по 1-2 предметам, получили положительные оценки. Качество знаний составило 60%, успеваемость – 100 %.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2022-2023 учебном году

№ п\п	Предмет	Кол-во уч-ся	Проходной балл	Ниже проходного балла	Выше проходного балла	Средний балл по школе
1	Математика (профильный уровень)	13	27	1	12	60
2	Математика (уровень базовый)	9	3	-	8	4
3	Русский язык	22	24	-	22	72
4	Литература	1	32	1	0	21
5	Обществознание	9	42	3	6	55
6	Биология	8	36	3	5	43
7	Физика	6	36	-	6	64
8	Химия	2	36	1	1	37

Как видно из данных таблицы, по пяти предметам учащиеся не набрали минимума на ЕГЭ.

Окончили школу с отличием: Мельников Илья (11 класс) - медаль, Полина Екатерина (11 класс) -медаль, (11 класс), Цветков Иван (11 класс)-медаль, Петухова Ксения (11 класс) - медаль, Сапсай Софья (11 класс), Комкин Дмитрий (9-б), Миренкова Ольга (9-б).

Сведения о результатах освоения образовательной программы:

Начальное общее образование

Учебные предметы основной общеобразовательной программы начального общего образования	Количество выпускников, средний балл по реализуемой образовательной программе								
	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл
Русский язык	31	-	3,7	47	-	3,6	43	-	3,4
Литературное чтение	31	-	4,25	47	-	4,3	43	-	4
Математика	31	-	3,8	47	-	3,7	43	-	3,5
Окружающий мир	31	-	4	47	-	4	43	-	3,7
Технология	31	-	5	47	-	4,8	43	-	5
Физическая культура	31	-	5	47	-	4,9	43	-	5
Изобразительное искусство	31	-	5	47	-	4,8	43	-	4,9
Музыка	31	-	5	47	-	4,8	43	-	4,9
Иностранный язык	31	-	3,7	47	-	3,9	43	-	3,8
Русский родной язык	31	-	4	47	-	3,7	43	-	3,9
Литературное чтение на родном русском языке	31	-	4	47	-	4,15	43	-	4
Итого средний балл по программе начального общего образования			4,3			4,2			4,2

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы основного общего образования выпускниками за 3 предыдущих учебных года

Учебные предметы основной общеобразовательной программы основного общего образования		Количество выпускников, средний балл по реализуемой образовательной программе								
		2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
		всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл
1	Русский язык	45	-	3,4	59	-	3,5	56	-	3,7
2	Литература	45	-	3,7	59	-	3,8	56	-	3,8
3	Родной (русский) язык	45	-	3,5	59	-	3,6	56	-	3,6
4	Родная (русская) литература	45	-	3,7	59	-	3,9	56	-	3,9
5	Иностранный язык (английский)	45	-	3,7	59	-	3,5	56	-	3,8
	Второй иностранный язык (немецкий)							56	-	3,9
6	Алгебра	45	-	3,6	59	-	3,6	56	-	3,5
7	Геометрия	45	-	3,5	59	-	3,6	56	-	3,6
8	Информатика	45	-	4,4	59	-	4,5	56	-	4,6
9	История России	45	-	3,7	59	-	3,6	56	-	3,5
10	Всеобщая история	45	-	3,9	59	-	3,7	56	-	3,6
11	Обществознание	45	-	3,9	59	-	3,6	56	-	3,5
12	География	45	-	3,8	59	-	3,8	56	-	3,7
13	Физика	45	-	2,8	59	-	3,6	56	-	3,5
14	Химия	45	-	3,9	59	-	3,85	56	-	3,9
15	Биология	45	-	3,9	59	-	3,9	56	-	4,1
16	ОБЖ	45	-	4,5	59	-	4,8	56	-	4,6
17	Физкультура	45	-	4,95	59	-	4,8	56	-	5
Итого средний балл по программе основного общего образования				3,8			3,9			3,7

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы среднего общего образования выпускниками за 3 предыдущих учебных года

Учебные предметы основной общеобразовательной программы среднего общего образования		Количество выпускников, средний балл по реализуемой образовательной программе								
		2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
		всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл
1.	Русский язык	18	-	3,8	9	-	4,1	22	-	4,4

2. Литература	18	-	4,3	9	-	4,4	22	-	4
3. Математика	18	-	4	9	-	4,1	22	-	3,8
4. Информатика и ИКТ	18	-	5	9	-	5	22	-	4,8
5. История	18	-	4,3	9	-	4,1	22	-	4
6. Иностранный язык	18	-	4,3	9	-	4,3	22	-	3,9
7. Обществознание	18	-	4,2	9	-	4,7	22	-	4
8. География	18	-	4,5	9	-	4,7	22	-	4,3
9. Биология	18	-	4,7	9	-	5	22	-	4,3
11. Химия	18	-	4,7	9	-	4,8	22	-	4,1
12. Физика	18	-	4	9	-	4,1	22	-	3,7
13. ОБЖ	18	-	5	9	-	5	22	-	4,95
14. Физкультура	18	-	5	9	-	5	22	-	5
17. Астрономия	18	-	4	9	-	4,1	22	-	3,8
18. Экономика	18	-	4	9	-	4,1	22	-	4
Итого средний балл по программе среднего общего образования			4,4			4,5			4,2

Сведения о результатах ЕГЭ за 5 предыдущих учебных лет

Учебные предметы	Количество сдававших, средний балл по реализуемой образовательной программе									
	2018\2019 учебный год		2019\2020 учебный год		2020\2021 учебный год		2021\2022 учебный год		2022\2023 учебный год	
	кол-во сдававших	средний тестовый балл	кол-во сдававших	средний тестовый балл	кол-во сдававших	средний тестовый балл	кол-во сдававших	средний тестовый балл	кол-во сдававших	средний тестовый балл
1. Русский язык	15	79,6	17	71,9	17	74	9	76,8	22	72
2. Математика (базовый)	6	4,5	-	-	-	-	4	4,5	9	4
3. Математика (профильный)	9	61	11	36,6	12	55	5	58,0	13	60
4. Обществознание	11	54	7	53	8	49	4	62,5	9	55
5. История	2	53	1	61	1	83	2	67,5	-	-

6. Физика	4	67,6	5	45,6	4	59	4	53	6	64
7. Химия	3	43,3	3	36,7	1	42	-	-	2	37
8. Английский язык	-	-	1	79	1	83	1	72	-	-
9. Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10. Биология	7	40,7	6	44,7	6	47	1	76	8	43
11. География	-	-	1	83	1	61	-	-	-	-
12. Информатика	-	-	1	59	1	63	-	-	-	-
13. Литература	-	-	1	61	-	-	-	-	1	21
Итого средний балл по основной общеобразовательной программе:	-	67	-	54,6	-	61,6	30	58,8	-	44,5

Выводы:

1. Поставленные на 2022-2023 учебный год задачи педагогическим коллективом выполнены.
2. Школа функционирует в режиме развития.
3. Образовательная деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой.
4. Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися школы действующих требований государственного образовательного стандарта определялась мониторинговыми исследованиями качества обученности.
5. Обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям, достигалось за счёт использования как типовых учебных программ, так и инновационных, рекомендуемых Министерством образования РФ, одобренных в соответствующих структурных подразделениях. Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен. Обязательный минимум содержания образования выполнен по всем предметам учебного плана.
6. 423 из 431 обучающихся переведены в следующий класс, из них 15 обучающихся, имея академическую задолженность по предметам, переведены условно, 8 остались на повторный курс обучения. 79 выпускников получили соответствующие документы об образовании. Шесть обучающихся окончили школу с аттестатами особого образца.
7. Стабилизируется качество знаний по всем предметам во всех ступенях образования в школе. Качество обученности составило 34%, успеваемость – 95%. Педагогический коллектив на основе анализа возникающих проблем строит перспективы развития в соответствии с уровнем требований к современному образованию.
8. Коллектив школы стремится адаптировать учебные занятия к возможностям и способностям каждого ученика.
9. Факторы, негативно влияющие на обучаемость школьников:
 - снижением мотивации к обучению учащихся;
 - увеличение количества обучающихся с ОВЗ, получающих образование по АООП;
 - систематические пропуски занятий по уважительной и без уважительной причинам;
 - основной движущий мотив у обучающихся и их родителей - получение отметки, а не реальных знаний;

- социальный состав семей (неполные, неблагополучные, малообеспеченные), что препятствует получению своевременной обратной связи с родителями;
- педагоги вынуждены больше внимание уделять низко мотивированным к обучению обучающимся, в результате чего одарённые школьники нередко теряют интерес к занятиям, перестают систематически изучать предмет, что сказывается на их дальнейшей успеваемости;
- из-за большого количества учащихся школа работает в 2 смены, нет свободных кабинетов для индивидуальных занятий с учащимися.

Цели работы школы на 2023-2024 учебный год: обеспечить единое образовательное пространство, повысить информационную безопасность обучающихся, выстроить новую систему профессиональной ориентации.

Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФООП;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства; повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФООП;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности; проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- организация и систематизация первичной профориентационной помощи; создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

3. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20702 единица;
- книгообеспеченность – 94 процентов;
- обращаемость – 6870 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1115 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9805	6732
2	Педагогическая	216	110
3	Художественная	10276	2650
4	Справочная	395	120
5	Языковедение, литературоведение	64	25
6	Естественно-научная	220	57
7	Техническая	65	18
8	Общественно-политическая	130	42

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

4. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, 16 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В течение 2022 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: были проведены семинары для педагогических работников школы. Проведены открытые уроки для ознакомления учащихся с мультимедийными возможностями «Цифровой образовательной средой»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок. На территории Школы оборудована полосой препятствий.

Инфраструктура		
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся